



2024年全國國小學童

潔牙觀摩

暨微電影及全國學生四格漫畫頒獎典禮



潔牙小天使，散播好氣氛

大會手冊

臺南市政府對外授權標的擁有之權利/本單位業經授權、本項經費係由衛生福利部菸害防制及衛生保健基金支應

2024年全國國小學童潔牙觀摩 活動流程表

時間：民國113年10月18日（五）

地點：大臺南會展中心（台南市歸仁區歸仁12路3號）

時間	活動內容	地點
08:30 - 09:00	參賽學校報到（第一階段）A-F 組	長 廊
09:00 - 09:15	開幕式表演 - 保東國小	大員廳
09:15 - 09:30	來賓致詞	
09:30 - 10:00	參賽學校報到（第二階段）G-I 組	長 廊
09:30 - 12:30	潔牙觀摩	大員廳
11:30 - 12:00	記 者 會	領隊會議室
09:30 - 13:00	互動關卡	長 廊
11:45 - 14:00	頒獎典禮	大員廳
14:00	快樂賦歸	

※程序內容，本會將依情況調整，惟以現場公告為準





目 錄

一、序	衛生福利部	2
	教育部國民及學前教育署	3
	臺南市政府	4
	社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會	6
	社團法人台南市牙醫師公會	8
二、2024 年全國國小學童潔牙觀摩活動賽程表		9
三、2024 年全國國小學童潔牙觀摩活動平面圖		10
四、2024 年全國國小學童潔牙觀摩活動注意事項		11
五、2024 年全國國小學童潔牙觀摩活動辦法		14
	校園口腔保健潔牙推展成果海報辦法	20
	甲組入圍名單（含主題）	24
	乙組入圍名單（含主題）	28
六、2024 年全國國小學童口腔推廣海報	甲組	30
	乙組	52
七、2024 年全國學生四格漫畫比賽	國小組	63
	國中組	75
	高中職組	87
八、闖關卡		105

衛生福利部 序



衛生福利部
Ministry of Health and Welfare

口腔健康為全身健康的基石，為建立「從小顧好牙老來不缺牙」的正確觀念，協助學童及早養成良好的口腔衛生習慣，衛生福利部多年來與教育部以及中華民國牙醫師公會全國聯合會攜手合作，積極推動「國小學童含氟漱口水防齲計畫」及全國國小學童潔牙觀摩。

這次的活動適逢臺南市建城 400 週年，感謝臺南市政府及教育部共同參與，也感謝各學校熱情參加以及工作團隊用心策劃。今年在會場特別設置了口腔健康宣導關關攤位，讓所有的大朋友小朋友能透過活動了解口腔保健的重要性。

此次潔牙觀摩和微電影比賽吸引了全國各地優秀的小朋友及國高中職學生共同參加他們除了現場操作潔牙技巧，並以微電影、四格漫畫呈現口腔保健正確觀念共收件逾 700 件。參賽作品經地方牙醫師公會初審後再由牙醫師公會全國聯合會組成專業評審團隊遴選出優秀的作品，競爭相當激烈，展現了學生們對口腔衛生教育的深刻理解和積極參與。

口腔健康應從每日落實正確潔牙的工作開始，擁有健康的口腔不僅能減少齲齒與牙周病等口腔疾病問題，亦能降低因口腔問題而引發的系統性疾病風險，提高生活品質。衛生福利部將會持續和牙醫界、教育部及地方政府攜手合作共同朝向實現健康臺灣的目標邁進。

衛生福利部部長 邱泰源



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

感謝中華民國牙醫師公會全國聯合會對於學童口腔健康的資源投入，並持續推動學童潔牙教育，以「口腔保健推廣海報」、「潔牙微電影觀摩」及「顧牙四格漫畫」等活動，以餐後督導式潔牙、國小學童含氟漱口水使用、防齲氟化物使用等主題，讓師生共同挑選、編劇、錄製影片，或以拒菸拒檳、牙齒保健或就診經驗等創意漫畫，讓學童從活動中獲得正確潔牙觀念與菸檳危害知識，並落實於日常生活中，達到「從小保護牙、老來不缺牙」目標。

為將潔牙觀念知識從小扎根，本署自 111 學年度起將口腔保健向下扎根至幼兒園，以幼童潔牙工具使用適當性、推廣 6 歲兒童第一大臼齒窩溝封填及教保人員增能研習與家長講座等為推動重點。本署亦將口腔衛生保健議題融入課程教學，以培養學童正確的潔牙觀念及教導菸檳對口腔危害的知識，並強化學校與衛生單位、牙醫師公會等資源連結，共同守護學童的口腔健康。

兒童口腔健康，攸關其學習、生活品質與身心發展，本署將持續攜手直轄市及縣市政府教育局（處）與衛生福利部及中華民國牙醫師公會全國聯合會以健康促進學校理念，共同推動「含氟填溝有保障、潔牙少糖好口腔」及「拒菸拒檳」校園口腔保健工作。

教育部國民及學前教育署署長 **彭富源**



歡迎大家來到美麗的臺南，參加這次由臺南市政府與衛生福利部、教育部國民及學前教育署、社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會及台南市牙醫師公會聯合舉辦 2024 年全國國小學童潔牙觀摩活動，本次活動對於提升國小學童的口腔健康識能和潔牙技巧有著重要意義。

近年來，因 COVID-19 疫情的影響，我們不得不暫停許多重要的活動，這段期間對每個人來說都是極大的挑戰。然而，這也讓我們更加深刻地認識到口腔健康的重要性。隨著疫情解封，很高興能在臺南重啟這項有意義的活動，不僅有助於學童建立良好的潔牙習慣，重拾笑容與展現自信。本市國中小學生未治療齲齒率為 22.34%，優於全國平均水平，感謝台南市牙醫師公會與本市衛生及教育單位緊密合作，除各校落實潔牙習慣的養成與加強複檢追蹤外，特別推動偏鄉學校口腔巡迴醫療服務，為國小學童提供牙齒塗氟以及窩溝封填等服務，期望口腔健康向下扎根，促進學童與市民口腔健康。

今天，各位小選手們來自全國各地，是各縣市的優秀代表，展現了對口腔健康的重視與努力。無論比賽結果如何，你們都是最出色的參與者，期盼藉由觀摩活動大家能學習到正確的潔牙方法，養成飯後潔牙的習慣，並將這些知識和經驗帶回家中，與家人朋友分享與實踐，如此，我們才能夠有效預防齲齒，重視口腔健康，擁有健康的口腔與自信的笑容。



在此，我要向所有帶隊老師們表達誠摯的感謝，感謝你們的支持與參與，也祝福所有參賽的小朋友們在此次活動中取得優異的成績。臺南是一個充滿歷史與文化魅力的城市，活動結束後歡迎大家繼續探索臺南的美景，並享受這裡的美食。

再次感謝大家的參與，祝活動圓滿成功！

臺南市市長 **黃偉哲**



口腔健康是全人健康的重要基石，從小培養良好的潔牙習慣，能有效減少齲齒、牙周病等問題，並對未來的生活品質產生深遠影響。社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會自成立以來，始終致力於推動全民口腔健康教育，尤其是學童口腔衛生的保護與推廣，秉持「從小保護牙、老來不缺牙」的理念，希望透過各種活動讓每位學童都能掌握正確的口腔保健知識。

全聯會所舉辦的潔牙觀摩活動，旨在透過寓教於樂的方式，讓學童不僅能在競賽中學習正確的潔牙方法，更能提升他們對口腔健康的重視。今年的活動在經歷疫情的挑戰後重啟，象徵著我們對於學童健康的關注從未減退。活動獲得了衛生福利部、教育部國民及學前教育署及地方牙醫師公會的大力支持，讓孩子們有機會在實踐中學習，從小養成飯後潔牙的好習慣。

全國國小學童潔牙觀摩活動不僅是一場比賽，更是一個推廣口腔健康的重要平台。我們期望每一位參與者都能將學到的知識應用於日常生活中，並傳遞給家人與朋友，為建立健康的口腔環境貢獻一份力量。無論比賽結果如何，每位參賽的學童都是口腔健康的推廣者與實踐者。

在此，特別感謝臺南市政府及臺南市衛生局的協助，也要衷心感謝承辦的臺南市牙醫師公會王啟芳理事長所領導的團隊，感謝你們的辛勤付出與支持。此外，還要感謝所有參與與支持本次活動的單位及人員。



希望透過大家的共同努力，這次的活動能夠圓滿成功，讓我們攜手守護下一代的口腔健康，讓更多孩子從中受益，並持續將健康的習慣延續一生。

感謝各位的參與與支持，讓我們共同努力，為學童的口腔健康奠定堅實的基礎，期許這次活動能為所有參與者帶來深刻且積極的影響。

社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會理事長 **江錫仁**

社團法人台南市牙醫師公會 序



養成良好的口腔衛生習慣是促進健康、減少齲齒機率跟牙周病盛行率的不二法門，這是大家眾所皆知的！所以教育學童往下扎根形成了我們牙醫師的責任，各類型的潔牙比賽也就因應而生！由全聯會發起和各地方公會協辦的全國性的潔牙觀摩比賽自民國 82 年到 94 年在教育部的支持下，在各地方陸續進行，爾後因故停辦！但全聯會覺得這樣有意義的活動停辦非常可惜，故於民國 102 年再次舉辦，而 104 年時也納入了衛生福利部國小學童含氟漱口水防齲計劃的執行項目之一！期間各公會莫不兢兢業業的將此觀摩比賽視為重大活動投入人力物力盡力完成！但 109 年因疫情嚴峻又再次停辦，故而轉型改以微電影方式融入潔牙主題，以期護牙觀念不中斷！

中斷了四年，今年 113 年疫情趨緩，又逢台南市建城 400 週年，由前陳建璋理事長勇敢的接下此一重任！自去年我們就開始緊鑼密鼓的籌劃各項準備工作，非常感謝公會幹部們的犧牲奉獻、積極配合也感謝全聯會江錫仁理事長、口衛主委林敬修以及經驗豐富的前輩長官們的指導，也感謝在地臺南市政府的各項行政支援，衛生局、教育局人力物力的配合！期待在各單位共同努力下，此一觀摩比賽活動能夠圓滿成功！小弟在此除了感謝，還是感謝！

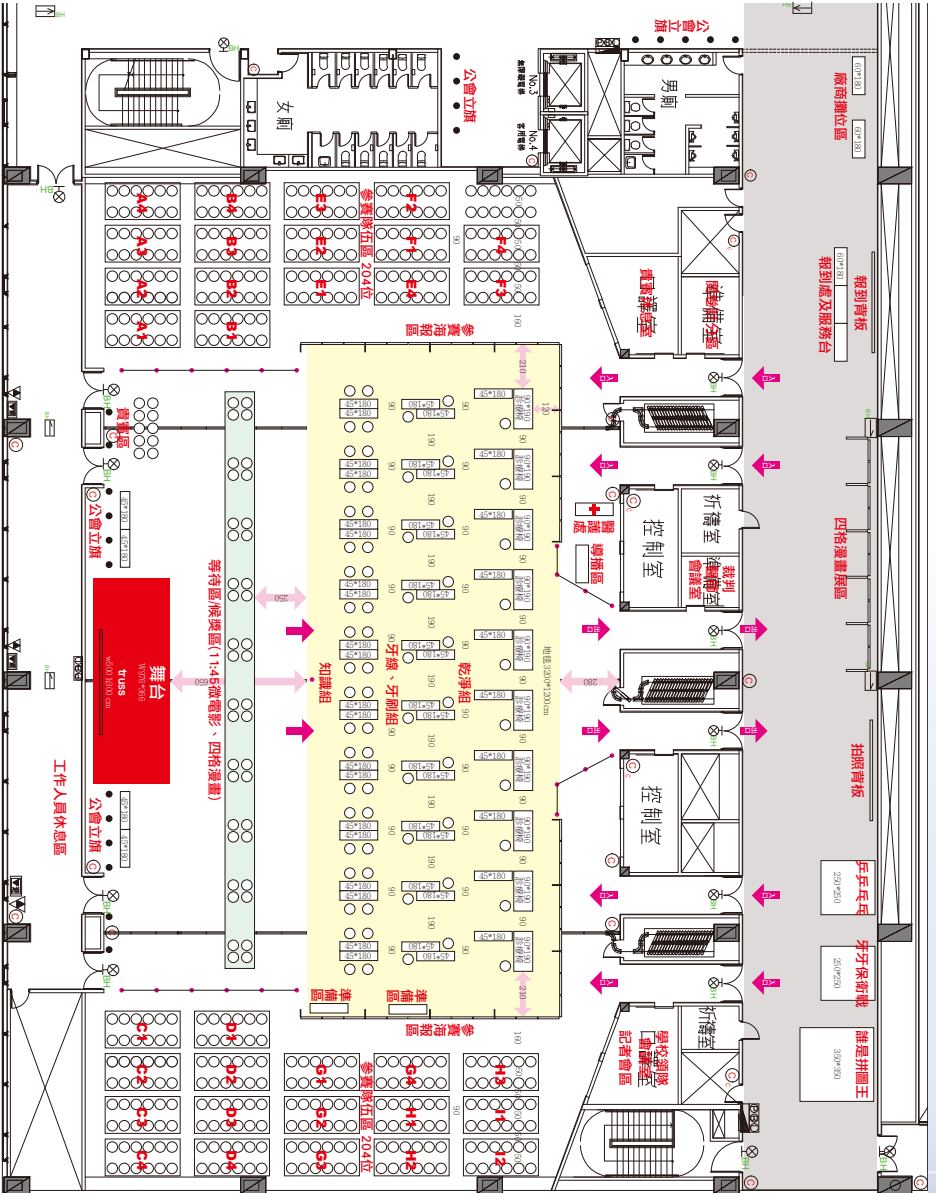
第五屆台南市牙醫師公會理事長 **王啓芳**

2024 年全國國小學童潔牙觀摩 活動賽程表



時 間	說 明				
08:30 - 09:30	第一階段參賽學校報到 (A~F 組)				
09:30 - 10:00	第二階段參賽學校報到 (G~I 組)				
09:30 - 13:00	闖 關 活 動				
時 間	組別	參 賽 學 校			
09:30 - 10:12	A 組	1: 臺南市 崑山國小	2: 新北市 育德國小	3: 臺東縣 知本國小	4: 嘉義市 垂楊國小
09:44 - 10:26	B 組	1: 嘉義縣 東榮國小	2: 桃園市 東安國小	3: 臺南市 東光國小	4: 基隆市 七堵國小
09:58 - 10:40	C 組	1: 新竹市 載熙國小	2: 嘉義市 北園國小	3: 雲林縣 溝壩國小	4: 臺東縣 豐田國小
10:12 - 10:54	D 組	1: 屏東縣 黎明國小	2: 新竹市 西門國小	3: 彰化縣 三春國小	4: 臺南市 安定國小
10:26 - 11:08	E 組	1: 新北市 瑞亭國小	2: 臺南市 小新國小	3: 嘉義縣 復興國小	4: 桃園市 山東國小
10:40 - 11:22	F 組	1: 雲林縣 吳厝國小	2: 彰化縣 華南國小	3: 臺南市 建功國小	4: 屏東縣 海濱國小
10:54 - 11:36	G 組	1: 臺北市 南港國小	2: 苗栗縣 五湖國小	3: 屏東縣 羌園國小	4: 臺北市 富安國小
11:08 - 11:50	H 組	1: 苗栗縣 卓蘭國小	2: 桃園市 富岡國小	3: 臺北市 大理國小	
11:22 - 12:04	I 組	1: 彰化縣 明正國小	2: 臺北市 平等國小		
11:45 - 14:00	四格漫畫、微電影及潔牙觀摩頒獎				
14:00	快 樂 賦 歸				

2024 年全國國小童潔牙觀摩 活動平面圖



2024 年全國國小學童潔牙觀摩 活動注意事項

08:30 - 09:00 第一階段參賽隊伍報到

09:30 - 10:00 第二階段參賽隊伍報到

1. 場地介紹：（參閱活動平面圖 p.10）學校休息區及比賽會場均在大員廳內，其餘休息室若非相關人員，不得進入。
2. 活動流程時間表及賽程表：參閱本手冊資料 p.9。
3. 報到資料袋：含老師領隊名牌、學生姓名貼紙一式 5 張、比賽用潔牙組、大會手冊 1 本（含闖關卡 1 張）、餐券、紀念品、交通費補助金額確認單、筆、簽到冊。
4. 報到袋內附有交通費補助金額確認單，活動後請將交通費憑證暨補助金額確認單，於 11 月 1 日（五）前寄回牙醫全聯會俾便核撥交通補助費用。
5. 報到後，請先確認選手名單並檢查學生姓名貼紙是否有一式 5 張，並請參賽學童將第一張姓名貼紙**黏於上衣左側**。如有錯誤或更換候補名單請向報到處人員修正，**請將袋內全體參與人員簽到冊簽完後繳回大會報到處**。
6. **參賽學童進入等待區時需攜帶潔牙組及學生姓名貼紙。**
7. 報到紀念品數目：甲組 10 學生 +2 位帶隊師長；乙組 6 學生 +2 帶隊師長（依報名表名單發給）。
8. 各校未事先報名的師長，請在報到處申請貴賓名牌，及相關紀念品。
9. 潔牙觀摩活動加分項目：打卡項目 – 參與 2024 年口腔健康打卡保衛戰活動，活動期間為 9/9 ~10/8，不含六日，打卡天數須達活動天數的 80% 以上，方可獲得 1 分。（活動方式請詳全聯會 113 年 8 月 9 日牙全仁字 01593 號函文內容）。
10. 開幕式時間訂於 09:00 - 09:30，請第一梯次報到隊伍師生共同參加。提早到場的**第二梯次隊伍也歡迎一起參加**。
11. 請各隊指導老師或護理師引導學生就坐大會廣播參賽，比賽前將有工作人員引



導參賽隊伍（攜帶比賽用**潔牙組**及**學生姓名貼紙**）進入等待區就位，選手完賽後將有工作人員引導回各校休息區，故請隨行師長於休息區等候選手完賽，請勿進入比賽區域。

12. 請選手依名牌編號入座，依序進入知識組、牙刷牙線組及乾淨組（桌上皆有編號 EX：1-1、1-2）。
13. 比賽會場注意事項：
 - （1）**考卷、評分卷記得貼上姓名貼紙，餅乾請一定要吃完**。比賽用潔牙組可帶回家繼續使用。
 - （2）學童進入知識組依序坐定等待開始口令後，於桌上拿取一塊鳳梨酥並拆開包裝紙食用及作答，過程中若無法開啟包裝紙或有其他問題請學童原地舉手，將有工作人員協助解決，請勿任意離開座位。
 - （3）筆試用筆請勿帶走，填寫題目卷時請字跡端正可辨別。寫錯可直接塗改但須可辨別答案。
 - （4）牙線牙刷組請依照音樂指示順序操作牙線及牙刷，潔牙歌曲及示範影片請參考全聯會網站路徑：口腔衛生委員會 -> 口腔衛生 -> 2024 年全國暨各縣市國小學童潔牙觀摩（校護專區）（https://www.cda.org.tw/cda/committee/cm_oral_health_detail.jsp?ocid=365&cmid=20）
 - （5）知識組、牙線牙刷組、乾淨組桌上皆備有酒精濕紙巾，提醒學童**賽後移至下一關前**記得使用酒精濕紙巾清潔桌面並將使用過的小藥杯、紙巾等垃圾丟於垃圾袋中再移至下一關。
 - （6）如比賽中發現牙膏、牙線或牙刷等工具若有損壞，請原地舉手告知工作人員。
 - （7）潔牙組杯蓋中的漱口水、牙菌斑顯示劑及衛生紙等請於乾淨組桌旁中型塑膠桶倒掉，請勿攜出場外任意傾倒。
 - （8）於乾淨組檢查結束後請勿逗留會場請往出口走，將有工作人員於出口處



統一整隊帶完賽學童回休息區，請勿脫隊自行離開。

14. 提醒學童記得補充水分，報到處兩側備有礦泉水可自行取用勿浪費，大員廳及熱蘭遮廳外有飲水機可自行飲用。請協助保持場地乾淨勿亂丟垃圾，喝完的瓶子請將餘水倒乾淨，做好資源回收。
15. 闖關遊戲（9:30-13:00）：隊伍完成比賽後，於廳外長廊設有三個闖關站及小小牙醫師拍照區，同時容納三個隊伍進行通關活動，每關活動時間約3分鐘，完成後再移至下一闖關站。三站皆通過之隊伍持蓋妥闖關印章之闖關卡（大會手冊 P.65）至報到處兌換小禮物。
16. 午餐餐盒領取：11:40 後請各校派代表持餐券至報到處領取餐盒並於休息區使用。報到時領有貴賓名牌的校長主任隨行老師，與自己學校一起領餐盒。（報到處會將同校師生名單彙整數量），煩請隨隊老師協助將食用完的餐盒拿至廳外協助分類丟棄。
17. 頒獎典禮預計 11:45 開始，請所有學生提早十分鐘在休息區就位完畢，典禮預計 14:00 結束。
18. 校園推廣海報，會後（14:00 後）各校可自行取下帶走做為紀念。
19. 謝謝各位遠道而來參加，希望大家有個好玩有趣的潔牙觀摩回憶。
20. 活動直播與法律聲明：本次活動將進行線上直播，未能現場參與的朋友可以通過指定平台觀看

肖像權與隱私聲明：活動全程將有現場錄影與拍攝，並在指定平台進行直播及事後播放。所有現場參與者的影像及聲音可能會出現在影片中。

現場參加者進入活動場地即代表同意其影像與聲音可能會被錄製並用於直播、宣傳或其他媒體用途。

本活動直播與其相關內容均符合當地的法律法規。主辦方對直播內容享有最終解釋權，並保留在必要時進行修改或終止直播的權利。

壹、計畫目的：

「預防勝於治療」，藉相關觀摩之方式，推廣口腔衛生保健知能，養成學童餐後潔牙習慣，降低學童齲齒率。讓口腔衛生教育從小扎根，促進國民健康及提升國民衛生教育的素養，本年度持續辦理潔牙觀摩活動，期以持續性的教育改善國民健康。

貳、指導單位：衛生福利部口腔健康司、教育部國民及學前教育署

- 一、經費補助。（由衛生福利部口腔健康司提供）
- 二、行政協調及代為轉文直轄市、各縣市衛生教育局處及請學校配合執行。
- 三、提供各獎項、獎狀、獎盃上之署名落款。

參、主辦單位：社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會

- 一、籌措活動經費及觀摩內容規劃。
- 二、辦理裁判醫師校正訓練。
- 三、參加觀摩之學校行政事務協調確認。
- 四、統籌邀請全國觀摩與會貴賓。

肆、承辦單位：臺南市政府衛生局、臺南市牙醫師公會

- 一、辦理全國潔牙觀摩，協調活動場地、規劃硬體設備及臨時人力分配。
- 二、全國潔牙觀摩成果製作。

伍、協辦單位：各縣市牙醫師公會、各縣市教育局處及衛生局

- 一、辦理各縣市潔牙觀摩活動暨各場次核銷成果報告事宜。
- 二、提供各縣市代表參與全國觀摩活動學校名單。



三、推派裁判醫師 1~2 名至全國觀摩。

陸、活動時間：

一、縣市觀摩：2024 年 4-6 月。

二、全國觀摩：2024 年 10 月 18 日（五），8:30-16:00（分兩時段報到）。

柒、活動地點：

一、縣市觀摩：各縣市訂定後由辦理縣市觀摩之縣市函知學校。

二、全國觀摩：大臺南會展中心（711 臺南市歸仁區歸仁十二路 3 號）

捌、參加觀摩隊伍：

一、縣市觀摩：學校自由報名參加或教育局處指派學校。

二、全國觀摩：以各縣市觀摩規模，各縣市觀摩勝出之排比優先順序的學校代表隊。

三、全國觀摩活動擬分兩階段報到，需參與報到至閉幕式。

玖、參加觀摩辦法

一、選手資格：

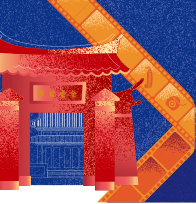
（一）縣市觀摩：國小三、四、五年級學生。

（二）全國觀摩：國小三、四、五、六年級學生，甲組至少 7 名（含）參加名單同縣市觀摩；乙組至少 4 名（含）參加名單同縣市觀摩。

二、組別：不得跨組參加【報名表詳附件一】。

（一）甲組（一般學校組）：每隊 10 名選手。

（二）乙組（全校 6 班（含）以下學校）：每隊 6 名選手。



三、組隊方式

- (一) 男女不拘。
- (二) 不得組不同國小之聯隊。
- (三) 以各國小為一單位，每一所國小以領隊、護理師、參加觀摩學童為組隊對象，每所學校限組一隊參加，分校可獨立參加。

拾、觀摩項目

- 一、口腔保健知識測驗。
- 二、潔牙技巧觀摩：含牙線及刷牙現場操作，及使用 1000ppm 牙膏的督導式潔牙並檢查潔牙工具。
- 三、口腔檢查表（O'Leary Plaque Control Record 每一顆牙齒分六個面）。
- 四、校園口腔保健潔牙推展成果海報。

拾壹、觀摩規則

一、知識組 – 口腔保健知識測驗：

- (一) 衛生福利部含氟漱口水防齲計畫宣導單張。
- (二) 社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會出版之口腔健康新紀元 第壹篇親子篇 (p8~39)、第貳篇校園篇 (p52~p60)、(p66~73)。
- (三) 題目與答案由評審委員事先備妥，分為 A、B 卷。

二、牙線、牙刷組 – 潔牙技巧觀摩：

- (一) 要領依據：以社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會出版之口腔健康新紀元。
- (二) 評審依據：「潔牙技巧」評分表。



- (三) 進行口腔保健知識測驗時，每一位選手均同時嚼食主辦單位準備之餅乾、提供 20cc 水。
- (四) 由評審委員統一發號施令，依據連續動作，控制進度，依右邊開始右邊結束的次序，先完成上顎齒列之牙線操作，再完成下顎齒列之牙線操作。
 - ※ 牙線操作時間：6分鐘(採用「快樂潔牙，潔牙快樂」音樂光碟)。
- (五) 牙線操作完畢後，仍採用統一發號施令，依右邊開始右邊結束的次序，配合督導式潔牙準備兩個杯子，其中一個空杯子吐牙膏泡沫口水。採連續動作，先刷上顎齒齒列，再刷下顎齒列。
 - ※ 刷牙操作時間：5分鐘(採用「快樂潔牙，潔牙快樂」音樂光碟)。
- (六) 潔牙過程中使用 1000ppm 牙膏並不漱口、不喝水，同時接受技巧評審。潔牙結束後用 20cc 少量漱口。
- (七) 全隊之計分，除掉最高分與最低分者，取其餘之平均為該隊潔牙技巧成績(算至小數點第三位，四捨五入至小數點第二位)。

三、乾淨組 – 口腔衛生檢查：

- (一) 本檢查緊接於潔牙技巧之後。
- (二) 評審依據：O'Leary Plaque Control Record 每一顆牙齒分六個面。
- (三) 學童使用雙色牙菌斑染色劑時，採低頭漱口方式，將染色劑在口內充分滾動。
- (四) 評審醫師以探針輕刮牙齒與牙齦交接處，刮得鬆軟之物質於探針上，即表示該牙面有牙菌斑，隨即報出該有牙菌斑之牙面，由助手登錄。
- (五) 口腔衛生檢查算至恆牙第一大臼齒(含)為止。



(六) 將所有牙菌斑的牙面佔全部受檢牙面的百分比算出，便是該學童之牙菌斑指數，以此做為口腔衛生檢查的分數。

(七) 全隊之計分，除去最高分與最低分者，取其餘之平均（算至小數點第三位，四捨五入至小數點第二位）為該隊之平均牙菌斑指數；以 100%減去該隊之平均牙菌斑指數即為得分。

四、潔牙觀摩總成績計算：

1. 縣市觀摩

計分方式	觀摩項目
100%	1. 知識組 – 口腔保健知識測驗成績佔 20%
	2. 牙線及牙刷組 – 潔牙技巧動作成績佔 40%
	3. 乾淨組 – 口腔衛生檢查成績佔 30%
	4. 校園口腔保健潔牙推展成果海報 10%

2. 全國觀摩

計分方式	觀摩項目
100%	1. 知識組 – 口腔保健知識測驗成績佔 20%
	2. 牙線及牙刷組 – 潔牙技巧動作成績佔 40%
	3. 乾淨組 – 口腔衛生檢查成績佔 30%
	4. 校園口腔保健潔牙推展成果海報 10%

五、校園口腔保健潔牙推展成果海報【辦法詳附件二】：

全國觀摩：參加觀摩之學校須繳交「成果海報」乙份檔案，獲獎者：前六名學校，另選數名優等、佳作。著作財產權之使用權：



得獎者同意自公布得獎日起，該作品之著作財產權無條件讓與社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會（以下稱全聯會）。並同意全聯會將得獎作品無償依其需要，自行或指定其他第三人，予以重製、傳送、公開傳播、出版發行、公開發表或為其他方式之利用等行為，且使用方式、時間、地域及次數均不受限，均不另給報酬。全聯會有權對得獎作品進行修改、調整，得獎者並不得對全聯會行使著作人格權。

六、地區觀摩代表參與全國觀摩之學校隊數

	地區隊數（甲組）	正取	備取	地區隊數（乙組）
1	20 隊（含）以下	1	1	有乙組參加之地區觀摩：1 隊
2	20~30 隊	2	1	
3	31 隊以上	3	1	

拾貳、獎項及評分方式：

- （一）縣市觀摩依各縣市公告方式辦理。
- （二）全國觀摩依個人及團體組頒發獎狀、獎金、獎盃【獎項詳附件三】。

拾參、其他：

- （一）關於觀摩辦法之內容，主辦單位保有更動權利，請留意函文內容。
- （二）檢附各單位聯絡方式【詳附件四】。

2024 年全國國小學童潔牙觀摩 校園口腔保健潔牙推展成果海報辦法

112.12 版本

一、目的：鼓勵學校將平時推廣成果與各校分享，口腔保健落實於校園中。

二、主辦單位：中華民國牙醫師公會全國聯合會、_____ 牙醫師公會

三、「成果海報」主題：校園口腔保健（潔牙）推動之成果。

四、海報檔案規格及內容：

（一）請提供電子檔。

（二）規格：180（高）*90cm（寬），顏色模式：CMYK，解析度：350dpi。

（三）電子檔格式（PDF），由本會統一製作海報。

（四）口腔保健推廣具體內容或事蹟：（可參考下列項目）

1. 學校提供適當的口腔衛生設施、教室內有無提供適當環境放置學童潔牙工具。
2. 學校提供口腔衛生教材與教學設備，讓老師教導學生口腔照護之相關知識。
3. 學校定期或不定期的辦理學生口腔保健教學觀摩或相關推廣活動。
4. 學校提供家長與學生對於口腔健康學習有共同參與或互動之機會。
5. 學校會輔導學生齶齒矯治，且有完整的紀錄或有提供口腔健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。
6. 學校健康中心提供口腔保健相關資源、校牙醫或定期配合的牙醫師到校服務。
7. 其它，如：學校舉辦口腔保健推廣的活動或參與校外相關口腔保健推廣活動。



備註：-7. 上述各項口腔推廣執行成果，需提供活動照片、內容敘述、日期、活動名稱等內容。

五、繳件方式：

- (一) 參加觀摩之學校應提供海報輸出所需之電子檔（海報上需註明學校名稱、製作者姓名），另提供內文簡介／說明 100 字於大會手冊呈現。
- (二) 113 年 7 月 26 日（五）前，以請存數位檔案（如：USB、雲端等）方式掛號提供寄至全聯會：104 台北市中山區復興北路 420 號 10 樓。信封請載明「○○學校 2024 年全國國小學童潔牙觀摩成果海報檔案」。

六、評審委員及評選時間：

- (一) 邀請指導單位、主協辦單位暨專家學者 7~9 名評選。
- (二) 評選時間：113 年 8 月

七、評選暨頒獎結果：於 10 月 18 日（五）全國觀摩當日張貼結果暨頒發獎狀。

八、評審原則：

- (一) 主題切合性與正確性佔 50%（內容是否緊扣所選定之主題）。
- (二) 影響性佔 30%（海報內容與口腔保健推廣關係之密切性）。
- (三) 創意性佔 20%（創意構思是否新穎；內容是否具吸引力）。

九、活動獎勵：

- (一) 獲獎者：前六名學校，另選數名優等及佳作。
- (二) 獎狀乙張。

十、海報展示：

- (一) 每校提供 1 份海報檔，本會統一輸出於全國賽當日展示。



(二) 成果海報內容：得獎者同意自公布得獎日起，該作品之著作財產權無條件讓與社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會（以下稱全聯會）。並同意全聯會將得獎作品無償依其需要，自行或指定其他第三人，予以重製、傳送、公開傳播、出版發行、公開發表或為其他方式之利用等行為，且使用方式、時間、地域及次數均不受限，均不另給報酬。全聯會有權對得獎作品進行修改、調整，得獎者並不得對全聯會行使著作人格權。

(三) 活動結束，海報將送給各校攜回。

十一、本辦法若有未盡事宜，主辦單位保有最終解釋權與增修權。

獎項及評分：全國觀摩按下列分組計分及按名次獎勵：

獎 項	名 額	獎 勵 方 式	獎 狀 頒 發 單 位							
一、表現優良獎	凡參加潔牙觀摩之學生，由大會頒發表現優良獎狀乙張，以資鼓勵。	獎狀乙張	由衛福部協助頒發							
二、潔牙優異獎 (甲組)	<p>一、組別 – 個人：</p> <p>1. 知識組 – 按口腔保健知識測驗優異前十名</p> <p>2. 牙線組 – 按潔牙技巧牙線優異前十名</p> <p>3. 牙刷組 – 按潔牙技巧牙刷優異前十名</p> <p>4. 乾淨組 – 按口腔衛生檢查優異前十名</p> <p>二、每組成績優異之學校三名。</p> <p>三、綜合組 (總成績)：取優勝前三名</p> <table border="1" data-bbox="311 683 661 900"> <thead> <tr> <th>計分方式</th> <th>觀 摩 項 目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">100%</td> <td>知識測驗成績佔 20%</td> </tr> <tr> <td>潔牙動作成績佔 40%</td> </tr> <tr> <td>口腔衛生成績佔 30%</td> </tr> <tr> <td>校園口腔保健 (潔牙) 推展成果海報 10%</td> </tr> </tbody> </table>	計分方式	觀 摩 項 目	100%	知識測驗成績佔 20%	潔牙動作成績佔 40%	口腔衛生成績佔 30%	校園口腔保健 (潔牙) 推展成果海報 10%	<p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎盃乙座</p> <p>金牌獎 10,000 元</p> <p>銀牌獎 8,000 元</p> <p>銅牌獎 6,000 元</p>	由教育部國民及學前教育署協助頒發
計分方式	觀 摩 項 目									
100%	知識測驗成績佔 20%									
	潔牙動作成績佔 40%									
	口腔衛生成績佔 30%									
	校園口腔保健 (潔牙) 推展成果海報 10%									
三、潔牙優異獎 (乙組)	<p>一、組別 – 個人：</p> <p>1. 知識組 – 按口腔保健知識測驗優異前三名</p> <p>2. 牙線組 – 按潔牙技巧牙線優異前三名</p> <p>3. 牙刷組 – 按潔牙技巧牙刷優異前三名</p> <p>4. 乾淨組 – 按口腔衛生檢查優異前三名</p> <p>二、每組成績優異之學校二名。</p> <p>三、綜合組 (總成績)：取優勝前二名</p> <p>計分方式及觀摩項目同甲組</p>	<p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎狀乙張</p> <p>獎盃乙座</p> <p>金牌獎 10,000 元</p> <p>銀牌獎 8,000 元</p>	由教育部國民及學前教育署協助頒發							
四、最佳潔牙指導獎	<p>全國觀摩綜合組優勝學校 (分甲、乙組)</p> <p>◎學校推廣有功人員獎 – 每校三名</p>	獎狀乙張	由教育部國民及學前教育署協助頒發							
五、校園口腔保健推展成果優異獎	獲獎前六名學校、優等及佳作數名	獎狀乙張	由教育部國民及學前教育署協助頒發							

註：潔牙優異個人獎：依獲獎人占參與人之比例不超過 15% 之原則，會依參與數調整獲獎員額

2024 年全國國小學童口腔推廣海報 甲組入圍名單（含主題）

NO.	縣市別	學校名稱	主題說明
甲組 01	新北市 樹林區	育德國小	學校推行口腔保健工作紮根多年，積極推動各項健康促進與口腔保健相關活動，例如：每半年定期牙醫師到校口腔檢查、推動臼齒高溝封填、校內外潔牙與四格漫畫比賽及口腔保健宣導和闖關活動等。透過多元豐富的活動，並結合本校願景「健康·快樂·新希望」，奠定學童正確的健康基礎，提升學童對健康的認知，培養良好的健康習慣，進而帶入家庭，從小建立健康生活型態與口腔保健行為。
甲組 02	桃園市 平鎮區	東安國小	口腔保健做得好 – 8020 永保安康 校園潔牙教育全面升級，以孩童個人潔牙知識學習為出發「點」，校園潔牙教育宣導為連「線」，全「面」性的讓孩童家庭與社區融合，讓「口腔保健議題」深植於孩童家庭及社區的每一個角落，進而達成「健康樂活」的生活目標。 學校戮力推動口腔保健，有著護理師、導師、行政與志工全面投入潔牙活動教育行列，讓孩童得以建立正確的口腔保健認知及良好的潔牙習慣，確實紮根「潔牙新生代、健康一世代」的保健理念。
甲組 03	桃園市 楊梅區	富岡國小	本校以健康促進六大範疇為執行面向： 一、整體政策：定期口腔衛生宣導、餐後實施含氟漱口。 二、健康服務：定期舉學童口腔檢查。 三、健康教學：口腔保健知識融入健康領域課程並設計活動提升口腔保健技能。 四、物質環境：充足比例飲水機，並鼓勵師生多喝開水。 五、社會環境：布告欄及跑馬燈揭示口腔保健訊息。 六、社區關係：辦理大型活動時宣導口腔衛教。
甲組 04	雲林縣 斗六市	溝壩國小	同心守護幸氟溝壩 為提升學童口腔保健知識，學習正確潔牙方法，我們不僅戮力充實潔牙教材資源，定期邀請牙醫師至校指導，並搭配有趣的平板口腔保健課程，藉以提升學童的動機，更由親師生三方聯手，同心守護，期許成為幸氟溝壩。
甲組 05	新竹市 北區	載熙國小	潔牙護齒做得好·從小到老沒煩惱 本校以口腔保健教學融入課程，健教老師、護理師參與口腔保健知識、技術研習，指導學生建立口腔保健概念與態度，並透過各種宣導活動，提升學童餐後潔牙之習慣，進而將此觀念帶入家庭、社區，讓學校教育與家庭教育能貫徹一致，以達到預防重於治療的目的。



NO.	縣市別	學校名稱	主題說明
甲組 06	新竹市 北區	西門國小	本校口腔保健潔牙宣導由衛生組規劃，並由健康中心護理師實際推行，目的在於培養學生正確的潔牙觀念，建立口腔保健的良好習慣；加強宣導並結合學校、家庭及社區共同推展口腔保健教育。本校將持續加強家長及學生之口腔保健觀念，除落實餐後潔牙、指導學生正確潔牙方式，並積極輔導學生進行矯治。
甲組 07	基隆市 七堵區	七堵國小	口腔健康是維護身體健康的重要基石，除了選擇正確的含氟牙膏（1000ppm），連刷牙的方式也影響深遠。藉由遊戲方式，傳遞潔牙的步驟及注意事項，引導採取正確的潔牙方式。潔牙的知識更落實，那麼，擁有一口健康白亮的美牙將不再是難事。
甲組 08	台北市 士林區	富安國小	本校地處淡水河與基隆河交會的社子島上，創校至今已 78 年，島上有豐富的濕地生態，學生從校本課程「社子島我的家」去了解認識所生長的這片土地，此次成果海報上標題的可愛濕地生物便是由學生所繪製，我們持續透過定期健康檢查、氟化物的推廣使用（全校使用 1000ppm 含氟牙膏每日 2 次餐後潔牙...）、潔牙技巧的增進來創造社子島口腔保健新紀元，預防勝於治療，願每一位學童，都能夠在富安充滿氟氣，轉齷為安！
甲組 09	台北市 萬華區	大理國小	本校多年來在推動潔牙活動上不遺餘力，成績斐然。今年在臨時成軍的情況下獲得臺北市潔牙比賽的第二名，取得全國潔牙比賽的參賽資格。 本校除了配合政策推動潔牙活動外，還擁有多套專業的潔牙大書；同時從幼兒園到國小六年級也規劃設計完整的潔牙課程，成為本校的特色課程之一！除此之外，本校還擁有全國唯一潔牙教室，使潔牙課程變得生動活潑，讓孩子從環境中學到潔牙的相關知能。
甲組 10	台北市 南港區	南港國小	我們除提升友善的校園口腔保健物質環境、多元健康教學及落實各項健康服務外，並結合社區資源，有牙醫定期口腔檢查、到校塗氟及衛教宣導，同時邀請家長參與，除護牙外，也提升健康知能與健康飲食生活行為。
甲組 11	台東縣 台東市	知本國小	透過多元口腔保健活動推動，例如『全校落實餐後潔牙紀錄及每周二含氟漱口水使用』、『每學期定期牙齒檢查』、『校牙醫口腔保健宣導』、『護理師晨間班級口腔保健知識宣導』、『辦理低年級口腔保健闖關活動』、『中年級各班級牙線教學』、『辦理高年級口腔話劇表演』，期許每位學童能將口腔保健真正的落實生活中，達到天天快樂潔牙，健康牙齒無暇。



NO.	縣市別	學校名稱	主題說明
甲組 12	台東縣 台東市	豐田國小	透過多元的口腔保健教學、衛教宣導等增能與競賽活動並結合社區資源，共同激發教職員工生及家長重視口腔保健、自我健康管理與實踐，以「從小保護牙、老來不缺牙」為願景，使牙齒保健能獲得終生健康促進為最終目標。
甲組 13	嘉義縣 民雄鄉	東榮國小	本校致力推動口腔保健為校務發展重點工作，融入領域課程、督導式潔牙、班級潔牙小天使、寒暑假定期就醫檢查等，建立師生正確潔牙觀念及技能，並推廣至家庭，實現「無齲校園-從齒開始」的健康願景。
甲組 14	彰化縣 秀水鄉	明正國小	國小學童口腔問題以齲齒居多，口腔健康是身體健康基礎，牙齒健康與否會影響到營養的吸收，對兒童的身體發育影響很大，多注重健康飲食行為與口腔保健，定期口腔檢查或預防性就醫，如此能常保口腔健康並提升生活品質。
甲組 15	彰化縣 花壇鄉	三春國小	三春國小位於彰化縣花壇鄉，是一所歷史悠久、兼具地方特色之小學，本校運用多元策略並結合地方資源推動各項口腔保健活動，每學期社區牙醫師到校免費為學童提供口腔檢查服務，及定期辦理專題演講等，並邀請家長及社區民眾參與校慶舉辦之健康促進『護齒』闖關活動，希望透過點、線、面串聯學校、家庭與社區，共同營造落實口腔保健的優質校園環境，期能達到快樂潔牙健康無暇的目標。
甲組 16	屏東縣 內埔鄉	黎明國小	本校學童 - 健康從「齒」開始：餐後睡前勤潔牙·氟助齒健不缺牙 每班落實督導式潔牙，搭配每周二進行含氟漱口。 護理師入班教學，補強學生對口腔衛生認知。辦理親師講座強化家長的認同配合。 結合社會資源，每周一次牙醫巡迴醫療服務，提供本校學生最優質預防治療服務。
甲組 17	台南市 東區	東光國小	本校健康促進在推廣口腔保健面向，透過健康促進教育模式，同時結合家庭、學校、社區資源提供學生口腔保健知識、技能的學習及定期檢查，期許學生從小養成潔牙護牙的習慣，真正落實日常生活中，達到健康牙齒、健康人生。



NO.	縣市別	學校名稱	主題說明
甲組 18	台南市 安定區	安定國小	<p>【預防】重於【治療】在開始長牙就應善用口腔預防保健的相關政策，建立「長牙即看牙」之正確觀念，及早守護口腔健康。</p> <p>從【齒】改變，點亮學童健康，加強宣導日常生活應少甜食，多喝白開水、多漱口；餐後睡前要刷牙，並加強牙線使用及貝氏刷牙法、白齒窩溝封填、善用 1000ppm 以上含氟牙膏、含氟食鹽，每半年口腔檢查。</p>
甲組 19	苗栗縣 卓蘭鎮	卓蘭國小	<p>口腔保健的知識與技巧的理解。與家長合作鼓勵學童定期拜訪牙醫師，進行齲齒治療及窩溝封填。這些策略提升學生的口腔健康，四年級的窩溝封填率高達 62.3%，未治療齲齒率下降至 17.9%。顯示出優良成效。</p>
甲組 20	嘉義市 西區	垂楊國小	<p>嘉義市垂楊國小創校已 81 年，積極推動口腔保健：健康課融入口腔保健教學，護理師在每學期始業式對全校學童宣導口腔保健相關知識，校牙醫針對幼兒園及國小學童進行口腔檢查，並為幼兒園學童塗氟，學生寒暑假作業有繪製口腔保健海報等。透過這些措施，培養學童良好的口腔衛生習慣，守護他們的健康笑容。</p>
甲組 21	嘉義市 西區	北園國小	<p>北園國小以健康、創新、活力、快樂為願景，長期致力於推廣健康促進計畫，特別是在口腔保健方面的實踐。學校透過定期的口腔保健活動，有效地增進了學生的口腔保健意識和技能。如餐後潔牙指導，更希望透過孩子將口腔保健的觀念帶回家庭，打造全家健康好習慣。</p>
甲組 22	台南市 永康區	崑山國小	<p>崑山國小重視學童牙齒健康，以蛀牙 BYE BYE 從齒健康，從七個向度，包括潔牙工具隨手放、口腔衛教設備齊、學校活動關懷齒、親子共學護齒健、齲齒矯治學校助、崑山牙醫常駐足、潔牙競賽放光芒，達成 SDGs 目標 3 健康生活福祉。</p>

2024年全國國小學童口腔推廣海報 乙組入圍名單（含主題）

NO.	縣市別	學校名稱	主題說明
乙組 01	新北市 瑞芳區	瑞亭國小	本校以健康促進為主軸，聚焦口腔保健為亮點，以 PEDS 為推動策略（Popularize、Elite、Deepen、Sustainability），擘劃口腔保健課程設計，普及化推廣厚實基礎實力，培育菁英榮獲新北市潔牙冠軍，深入家庭親子共刷，並在澳洲姊妹校（瑞碧斯蘭汀小學）分享潔牙技巧，展現國際影響力。
乙組 02	桃園市 中壢區	山東國小	建置優質口腔保健衛生設施及環境，以多元方式增進學童口腔保健、降低高糖飲食等正確觀念，培養學童潔牙及口腔衛生習慣，並安排牙醫師入校指導、導師確實執行餐後潔牙及含氟漱口水，辦理家長保健知能宣導，親師共同為孩子的牙齒保健努力。
乙組 03	雲林縣 西螺鎮	吳厝國小	口腔保健做得好護牙健齒沒煩惱 <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定並落實口腔衛生保健計畫 2. 累積口腔衛生健康資本，營造健康校園 3. 多元化課程融入口腔衛生學習課程 4. 建置支持性的物質環境與社會環境 5. 親師生合作推動口腔健康教育 6. 社區共學，健齒護牙一起來
乙組 04	台北市 士林區	平等國小	等國小推動口腔保健的理念，以「牙齒的構造」來思考護齒4大策略，評估現況，本位運作，整合行政、教學與家庭；結合學校巧宛然布袋戲、故事志工等創意活動，讓家庭一同重視護齒習慣養成，陪伴平等囡仔健康成長。
乙組 05	嘉義縣 新港鄉	復興國小	復興國小位於新港鄉最北邊的北崙村，是典型的農業社區，學區民風純樸又好客，富有濃厚的人情味。 學校為了提供學生多元的學習，積極爭取各項資源，提供學生在地農業、閱讀領航及國際教育等特色課程，還有書藝、舞蹈、口琴等才藝課程。 我們復興人數少不過志氣高，積極參與縣內比賽，也經常配合校內與校外各項活動，孩子個個活潑有朝氣，是一所溫馨快樂的成長學園。
乙組 06	彰化縣 花壇鄉	華南國小	申請經費以充實教材與教學設備，並辦理多元口腔保健相關推廣活動。過學校和社區的共同參與，進行口腔健康教育，幫助家長和教師建立正確的口腔衛生觀，此外與社區牙醫師結盟，每學期安排學生口腔檢查及衛教，並提供相關資源輔導學生齲齒矯治，積極提升潔牙技巧，進而使口腔保健成為日常生活的一部分，讓每個人都能因擁有健康潔白的牙齒，自信地展現笑容。



NO.	縣市別	學校名稱	主題說明
乙組 07	屏東縣 東港鄉	海濱國小	<p>「潔牙少糖好口腔、含氟窩溝有保障」</p> <p>校園潔牙技能素養培育，融入 5 正 4 樂心生活。</p> <p>健康促進計畫 6 大範疇生活實踐，口腔知能推動潔牙、護牙健康動起來～成為口衛小小兵。</p> <p>～含氟潔齒健康減糖</p> <p>～有氟同享從齒樂活</p> <p>～健康海之濱 gogo 大手拉小手健康齊步走～</p>
乙組 08	屏東縣 佳冬鄉	羌園國小	<p>入班重新指導、新生訓練課程、聘請輔導員到校指導、培訓小志工、辦理校內比賽以及參與校外相關活動等，連疫情期間都不曾懈怠，好習慣是需要長時間來養成的，只要不斷的推動、維持良善的潔牙環境，0 齲齒與終身不缺牙不再是個夢。</p>
乙組 09	台南市 善化區	小新國小	<p>本校積極推動口腔保健，讓小新星從「齒」健康，具體作法如下：</p> <p>教室內提供適當環境放置學童潔牙工具，方便潔牙好健康。</p> <p>健康中心提供口腔衛生教材與教學設備，提供老師好資源。</p> <p>定期辦理學童口腔保健的趣味闖關活動，口腔照護好有趣。</p> <p>提供家長們口腔保健相關衛教宣導資料，親師合作好用心。</p> <p>學校認真輔導學童齲齒治療且通知家長，密切合作好成效。</p> <p>牙醫師到校服務為學生檢查口腔及衛教，口腔保健好確實。</p> <p>舉辦潔牙創意著色比賽及雙語健康課程，讓孩子從齒健康。</p>
乙組 10	苗栗縣 西湖鄉	五湖國小	<p>校園防齲 · 你我一起</p> <p>主題說明：由於口腔疾病會影響生理功能外，還會隨著年齡增長，齲齒日趨嚴重，有感於牙齒的健康是仰賴平時的保健，校園推動貝氏刷牙法、含氟漱口水、含氟 1000PPM 牙膏、使用牙線、窩溝充填、定期看牙醫，擅用護牙法寶守則，口腔衛生從齒開始。</p>
乙組 11	台南市 七股區	建功國小	<p>建功國小積極推動學童口腔保健計畫，透過學校課程與活動，加強口腔衛教知識。透過健康促進六大層面執行，使全校師生了解口腔保健的重要性、降低學生齲齒率，並培養學生正確的潔牙方法，建立良好口腔衛生習慣。</p>

2024 年全國小學童口腔推廣海報 甲組 01 新北市樹林區 育德國小

● 新北市育德國小

潔牙護齒三環三線 口腔辛奮，永保康健。

人生旅程
由齒開始

親——精進口腔保健技能

1 家長增能



113.03.07
利用家庭口入
向家長宣導口腔保健



113.04.12
利用媒體教育場合
宣導學童高糖飲食



113.04.15
於學校工大會向
社區志工居民宣講



113.04.21
以學校內此項博
社區家長團方式

2 親子共照



113.04.18
鼓勵親子每天在家
共照潔牙



113.03.29
學童回家教導
家人使用牙線



113.02.25
故事繪圖入社區宣講口衛平



113.01.20
學童至社區牙科醫師
進行演講討論與提問



113.04.28
校長親自示範刷牙操
社區牙醫師示範刷牙操
引導學童學習如何
牙醫師進行臨床評估

3 社區聯盟

師——提升口衛教學能力

1 保健策略



113.01.09
北區口衛衛生主題會
討論口衛保健策略



113.08.30
精修課程中區口衛保健
主題專家教學研習



113.03.05
邀請區內專家研習
牙醫師潔牙輔助
牙生實後潔牙



113.05.18
校長親身示範
幼兒刷牙技巧與
協助學生口衛清潔



113.06.28
每位區內專家研習計畫
及口衛保健之方案

2 充實設備



113.08.13
健康中心口衛設備
教員研習教學使用



113.08.30
充足美淨台及刷牙輔助
協助學生正確刷牙



113.09.05
每週一盞牙刷口水有專
用櫃供專人管理



113.09.05
邀請區內專家研習
幼兒刷牙技巧與
協助學生口衛清潔



113.09.30
區內教學區學生潔牙
漱口機安裝

3 課程教學



113.02.21
每位區內專家研習
口衛保健之技能



113.05.05
研習刷牙教學設計
口衛保健之技能



113.05.05
協助區內專家研習
幼兒刷牙技巧與
協助學生口衛清潔



113.03.27
國小研習老師研
習口衛保健融入教學



113.11.18
編理研習研習生進行
口衛保健演講

生——落實篩檢矯治追蹤

1 知識技能



113.03.13
學期中針對口衛
實施學生檢閱
加強學生知能



113.03.08
研習區內專家研習
幼兒刷牙技巧與
協助學生口衛清潔



113.03.05
研習刷牙教學設計
針對牙齦牙齦諮詢教學



113.01.22
落實研習結合健康自主
管理表落實執行口衛保健



113.09.25
學生中心實施檢閱
一起刷牙及用齒線刷牙

2 篩檢矯治



113.09.25
每半年安排牙醫師
入校口腔檢查



112 年 04 月 28 日 起學期開列宿
及追蹤口腔不潔個案



112 年 1 月起繼續研習合作
完成學童高糖飲食及齒齦檢查



113.12.08
口腔檢查針對學生及家長進
行教育說明及指導家長管理



113.05.01
2024 年全國小學童
潔牙觀摩第一名



113.06.12
公開美潔牙有功
學生入學獎勵



113.03.27
獲優秀青年科學
自主管理管理及推廣活動



113.04.28
初台區文課程博覽
潔牙牙標畫比賽



113.01.22
聯合區內專家研習
口衛保健及追蹤管理

新北市樹林區育德國國民小學

製作者：顏秋香、陳至章



2024 年全國國小學童口腔推廣海報
甲組 02 桃園市平鎮區 東安國小



2024年全國國小學童口腔推廣海報
甲組 03 桃園市楊梅區 富岡國小

桃園市楊梅區富岡國民小學

校園口腔保健推廣成果

1. 齲齒就醫率
2. 白齒窩溝封填率
3. 睡前、餐後潔牙率
4. 口腔保健認知率
5. 潔牙工具使用率

五率都提升
從齒會健康
富岡剛剛好

壹、健康文宣 / 潔牙紀錄 / 寒假生活檢核

聯合學區牙醫診所訊息、
同學對潔牙相關議題資訊

高年級口卡
學生使用特務

餐後大家來刷牙

潔牙紀錄簿

寒假生活檢核

貳、課程教學全面啟動

豐盛校園
國語輕牙成功

特務輕齒魔法

豐盛校園
國語輕牙成功

特務輕齒魔法

參、口腔保健藝文競賽 / 健康知識深耕 班際潔牙競賽

口腔保健與藝術藝文競賽

新學區「好健康」高年級

新學區「好健康」高年級

富岡國小健康中心製作

2024 年全國國小學童口腔推廣海報
甲組 04 雲林縣斗六市 溝壩國小

同心守護 從齒幸福

雲林縣斗六市溝壩國小

— 口腔保健教學觀摩 —

— 充足的教材設備 —

— 牙醫師到校服務 —

— 特色 —

— 推廣活動 —

— 輔導自治庭 —

— 親師生合作 —

— 適當環境設施 —

學務主任 鍾美芳 製作
護理師 江瑞玲



潔牙護齒 做得好

從小到老沒煩惱

新竹市載熙國小

校園宣導

本校以口腔保健教學融入課程，藉由口費保健知識、音樂、海報學生建立口腔保健觀念與態度，並透過校內與社區結合各種宣導活動，提升學童愛護潔牙之習慣，進而將此觀念帶入家庭、社區，讓學校教育與家庭社會教育共融一致，以達到預防兼評估的目的。

校園口腔保健推展成果

教學觀摩

幼兒暨教學

潔牙訓練

健康技能

醫術潔牙含富漱口

健康禮券

親友版口腔照護

親子健康學習

全校口腔健康守則表

- 110學年度：22,496
- 111學年度：23,878
- 112學年度：27,208
- 113學年度：25,008
- 114學年度：27,198

潔牙訓練
健康禮券
親子健康學習



校園口腔保健推動之成果

海報設計者：新竹市西門國小 練怡菁

西門的孩子真幸福!



隨時
關心
牙齒
保健
最新
資訊



定期有牙醫師來檢查牙齒。



小朋友好喜歡
牙醫師的講座
喔!



小朋友每天中午會自動去刷牙



老了時候有牙齒真幸福!

2024年全國國小學童口腔推廣海報
甲組 07 基隆市七堵區 七堵國小



2024 年全國國小學童口腔推廣海報 甲組 08 台北市士林區 富安國小

社子島 口腔保健新紀元

「富有氧氣，轉齲為安」

氟氣1-優質潔牙設備與環境



學校提供統一教室內潔牙設備 健康中心專區進行口腔衛教

氟氣2-高滿封填保護第一大臼齒



高滿封填家長通知單

小學一-六年級鼓勵完成高滿封填

氟氣3-班班進行早午餐後督導式潔牙



BEFORE AFTER

健康中心每週2次牙菌斑抽測，小朋友加強自我檢視牙菌斑容易堆積處

氟氣4-每學期提供口腔保健服務



小一新生塗氟

每學期校牙醫提供口腔檢查及塗氟

辦理家長口腔保健研習

辦理家長口腔保健研習

氟氣5-完備口腔保健教學與技能



小一學習貝氏刷牙法

小二學習牙線棒潔牙

小三學習牙線技巧

小三學習牙線技巧

氟氣6-寒暑假運用健齒護照 鼓勵定期檢查



氟氣7-強棒志工團及社區資源挹注



忠王國家長會協助推動校務

曾瑞牙科王醫師夫婦

社子島首創心創傳牙科
牙科學童掛號處

實務公司長期贈送助齒補充鈣質

聯強生物科技長年
贈贈牙菌斑顯示劑

氟氣8-小四小五參與觀摩賽 提升學童自信



大家一同潔牙趣 理想牙齒有氟氣



口腔衛生：設施、
教材、設備



互動潔牙大書



互動牙齒模型



專屬潔牙組



專屬潔牙教室

口腔檢查牙齒守護者：
檢查矯治



牙醫師到校檢查



牙醫師塗氟



牙醫師術教室講



口腔保健創意競賽：
潔牙競賽



小書創作比賽



海報比賽



模型創作比賽



潔牙比賽

口腔多元推廣：
親師合作



牙齒保健宣講



牙齒傷害宣講



牙線使用宣講



親子一起刷牙



社區合作



社區長者牙線研習班



社區媽媽研習



社區家長協助活動

2024 年全國國小學童口腔推廣海報 甲組 10 台北市南港區 南港國小



聰明吃 護好牙 終身不缺牙



兒童的口腔健康會影響營養吸收以及生長發育，因此，除落實校園環境支持、健康教學及各項健康服務外，我們邀請家長共同參與來培養學生的自律能力，親子共同維護口腔健康，除護牙外，也可提升健康知能與健康飲食生活行為。



臺北市南港區南港國民小學團隊製作
 葉嘉芬校長 何雲珍主任
 陳逸龍組長 江美慧護理師

2024年全國國小學童口腔推廣海報
甲組 11 台東縣台東市 知本國小

台東市知本國小
Zhiben Elementary School

口腔保健做得好
從齒健康沒煩惱

辦理學生口腔相關活動

學校口腔保健執行相關活動

口腔檢查及校園塗氟

護理師班級口腔推廣

2024 年全國國小學童口腔推廣海報 甲組 12 台東縣台東市 豐田國小




臺東縣豐田國民小學 2024校園口腔保健推動成果

擁抱幸「氣」·從齒開始

透過多元的口腔保健教學、衛教宣導等增能與競賽活動並結合社區資源，共同激發教職員工生及家長重視口腔保健、自我健康管理與實踐，以「從小保護牙、老來不缺牙」為願景，使牙齒保健能獲得終生健康促進為最終目標。



口腔衛生輔導講座



幼兒養成潔牙習慣



中級衛生比賽牙



幼兒園有線廣播、幼兒口腔衛生



教師進修、口腔衛生講座



親子共學口腔衛生常識



參加臺灣牙醫公會潔牙競賽比賽



參加臺灣牙醫公會潔牙競賽比賽



學生參加口腔衛生與口腔活動開工



進 - 到商店家購進自製的潔牙工具



專為牙醫古風風尚定制鑲製模型



親子一起參加牙醫公會社區活動





無齶校園 從齒幸氣

2024年校園口腔保健潔牙推展成果

嘉義縣 民雄鄉
東榮國民小學



班級教室潔牙用具擺放



班級潔牙用具消毒櫃



校園情境佈置衛教宣導



運用口腔保健教材教學



健康中心提供口腔繪本教學資源



健康中心提供口腔保健教材



口腔保健教學觀摩



口腔保健知識向下扎根至幼兒園學童



口腔保健課程融入資訊課程



牙醫師到校-教師口腔保健增能研習



結合社區衛生所口腔保健宣導



牙醫師到校為幼兒園學生塗氟



潔牙小天使入班宣導潔牙技巧



新生入學贈送潔牙用具



定期口腔檢查通知單及就醫回條

製作者: 校長吳春慧 學務主任黃冠傑 體衛組長王世偉 護理師賴明蓮

2024 年全國國小學童口腔推廣海報 甲組 14 彰化縣秀水鄉 明正國小

彰化縣明正國民小學 校園口腔保健潔牙推展成果

洪淑琪



全校共同支持口腔保健



★ 透過結合學校、教育、衛生、社區及民間相關資源，齊心合作讓健康議題在校園扎根。

餐後潔牙

★ 在校期間每日落實餐後餐後式潔牙措施（搭配使用1000ppm以上牙膏）並紀錄，養成良好習慣。



口腔保健衛教活動



★ 健康領域課程融入口腔保健知識，如：替換式刷牙、貝式刷牙、牙線使用，讓學童自小學習正確生活技能，且透過多元宣導方式，如：親子工作坊、家長座談會、教師研習、明正月刊等，「高漢討論」、「牙線使用」、「認真服務」。

每6個月定期牙醫檢查



★ 本校將半年定期牙醫檢查視為常、暑假全校學生動作功課，家長及導師共同配合，學生定期回診率9成以上。



教室提供適當環境 放置潔牙用具



★ 刷牙器具置於通風良好處，無發霉現象。學童攜帶的牙刷刷頭未開花且攜帶使用牙膏含氟量大於1000ppm。

每週含氟漱口水措施



★ 固定每週二全校師生使用含氟漱口水。

牙線推廣



★ 讓學童主動自主參與學習牙線操作，透過每日練習，熟練牙線操作。



社區牙醫義務到校檢查



★ 每年全校辦理美齒兒童選拔活動，由博郡牙醫診所團隊連續八年義務到校檢查，並進行個別衛教，明正美齒節稱頌。

明正口腔保健知識擂台賽

★ 規劃多元豐富的特色活動，如：健促擂台競賽方式，以寓教於樂的方式，增進學童健康知識與技能。



參加2024年彰化縣地區潔牙



彰化縣三春國民小學

想香~老罔老，豬香哺塗豆~

就香~擁有『一口好牙』!



1

提供完善口腔衛生環境及設施



教室 - 備有刷牙玩具豬存摺



教室 - 備有盲風扇巴士具防齒齦

2

學會潔牙基本功一級棒



日一第 - 備有盲風扇巴士具防齒齦



日三第 - 備有盲風扇巴士具防齒齦

3

及實施每週含氟漱口水活動
推動餐後潔牙



4

邀請牙醫師定期到校口腔檢查



5

推廣口腔保健觀念



舉行校慶開創活動，與家長及社區民衆同歡。

6

辦理專題講座



強化師生口腔保健觀念。

7

組隊參與縣市潔牙觀摩活動



護好『牙』從『齒』健康沒煩惱...

2024 年全國小學童口腔推廣海報 甲組 16 屏東縣內埔鄉 黎明國小



健康從齒開始

飯後睡前勤刷牙 氣助齒健不 缺牙

健康政策

屏東縣內埔鄉黎明國民小學

校園淨水裝置
學生水喉話工作坊
校區驗眼室

落實雙形式刷牙
製成地圖講座宣導
學校衛生委員會
制定口腔保健計畫

健康環境設備

教學設備 充足的水龍頭配置 滿載刷牙用具置物櫃 滿載刷牙用具置物櫃 滿載刷牙用具置物櫃 每人一組刷牙用具

健康社會環境

善用聯絡簿-宣導與就醫轉介 校園佈告欄張貼海報

教學與活動

綜合科及音樂
學童手協同入班
牙健教學活動

參加本縣潔牙比賽
潔牙選手培訓與傳承
潔牙選手協同入班
刷牙技巧教學

區區服務處提供專業師向
專業指導

教師親自為幼兒刷牙

邀請區人員協助-說明潔牙
重要性與刷牙正確方法

潔牙選手把平知識傳給老師

幼兒刷牙歌

區區服務處提供專業師向
專業指導

結合社會資源 提供健康服務

教室佈告欄宣導 透過教室佈告欄宣導
讓學生內化熟悉

飯後睡前



安定 潔牙列車

口腔保健有妙招

從齒健康有好氣



112學年度提供舒適的潔牙環境及口腔資訊的分享,並推廣多喝白開水,不飲用含糖飲料



口腔衛生物質環境及教學設備



定期每週含氯漱口水 推動以食鹽加氟的方式
結合飲食來預防齲齒的發生
112學年度執行的有氣共享你我都有



添官四氣~防齲四寶

保護牙齒5部曲

- 1.長牙就要立即看牙(定期看牙醫)
- 2.正確潔牙
- 3.均衡飲食 習慣咀嚼的重要性)
- 4.氟化物使用
- 5.窩溝封填



每學期課程融入口腔衛生議題讓學生了解更多的口腔保健知識



培育112學年度潔牙小天使-推廣貝氏刷牙法
健康教學與活動

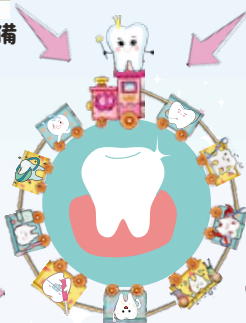


- ① 一天至少需 2 次刷牙(每次至少 30 秒)
- ② 餐後及睡前都要使用含氟牙膏刷牙(含牙線及刷牙)
- ③ 年齡有別的刷牙技巧與父母協助刷牙的方式
- ④ 貝氏刷牙法 ⑤ 牙線使用

112學年度執行的口腔保健零死角



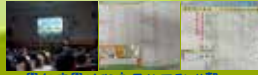
餐後潔牙及牙線使用



112學年度定期給予口腔保健推廣之學習單及6/7潔牙觀摩比賽



112學年度護理師定期的衛教宣導及飯後潔牙檢查
健康服務



112學年度學校與家長的互動聯繫



112學年度輔導學童齲齒矯治記錄



-112學年度結合校外牙醫-定期安排窩溝封填及口腔檢查



112學年度不定期的安排口腔衛生講座及牙齒與檢驗

牙醫師到校服務

雙向溝通

【預防】預防【治療】在開始長牙就應善用口腔預防保健的相關政策，建立「長牙即看牙」之正確觀念，及早守護口腔健康。

【預防】預防【治療】對於齲齒預防，加強宣導日常生活應少甜食，多喝白開水、多漱口；餐後睡前要刷牙，並加強牙線使用及貝氏刷牙法、白齒窩溝封填、善用1000ppm以上含氟牙膏、含氟食鹽，每半年口腔檢查。



台南市安定國小潔牙團隊-作者:林雅芬

2024 年全國國小童口腔推廣海報 甲組 19 苗栗縣卓蘭鎮 卓蘭國小

2024年全國國小童潔牙觀摩比賽 苗栗縣卓蘭國民小學口腔保健推展成果



背景

口腔保健對全身健康有著重要的影響。在學齡兒童的階段，最常見的口腔問題是蛀牙。蛀牙的成因與刷牙習慣、飲食習慣密切相關。建立良好的刷牙習慣與飲食習慣，是預防蛀牙發生及發展。透過預防和治療口腔疾病，有助於提升學生健康與生活品質。

本校位於苗栗縣卓蘭鎮，地處苗栗縣的最高點，是一所擁有將近120年歷史之中型學校。全校學生480人，除了國小部17個80人外，還有附設的兒童部80名幼生，在教職員約60人，包含護理師及營養師一名，保障同學健康的發展。

文獻參考

口腔保健專家小組專家調查指出，「家長的習性，是口腔保健最佳之方案，其次是「家庭封蠟」，最後才是「含氟及漱口。」(林曉霞, 2019)。家庭封蠟的效用是自動從低腐蝕性變成高腐蝕性可預防方式(劉春香, 2018)。

「家庭封蠟」是對兒童最佳的六氟口腔保護，在兒童長出新的牙後，用一種特別製成的安全無毒樹脂材料，填平牙齒表面深不一的溝隙，可獲得較佳口腔健康的發生。

學校衛生政策

1. 訂定學校衛生政策
2. 訂定學校衛生計畫
3. 訂定學校衛生評鑑
4. 訂定學校衛生改善計畫

社會環境

- 社區關係**
1. 與社區合作訂定社區衛生政策
 2. 與社區合作訂定社區衛生計畫
 3. 與社區合作訂定社區衛生評鑑
 4. 與社區合作訂定社區衛生改善計畫

健康服務

1. 訂定學校健康服務計畫
2. 訂定學校健康服務評鑑
3. 訂定學校健康服務改善計畫

教學與活動

1. 訂定課程、評量與學習
2. 訂定課程、評量與學習評鑑
3. 訂定課程、評量與學習改善計畫

口腔問題解決策略



創新課程教學-平板變魔鏡



課程設計-平板變魔鏡, 透過互動式課程, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程內容-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

課程評量-透過平板電腦, 讓學生在課堂中, 透過平板電腦, 進行互動式學習, 提高學生的學習興趣, 並培養學生的批判性思維能力。

口腔保健從幼兒開始



全家一起潔牙



校園物環環境



定期預防牙醫師



北視科義診



指標	110學年	111學年	112學年
學生初檢顯齒率 (一年級)	29.9%	16.7%	12.2%
學生顯齒矯治率 (一年級)	90%	90%	83.3%
學生初檢顯齒率 (四年級)	20%	32.8%	17.9%
學生顯齒矯治率 (四年級)	93.8%	85%	90%
學生初檢顯齒率 (全校)	58.7%	62.1%	59.3%
學生顯齒矯治率 (全校)	92.6%	79.4%	83.9%
學生初檢顯齒率 (四年級)	0%	0%	62.3%
學生顯齒矯治率 (全校)	0%	0.27%	31.8%

透過互動式課程教學工具與多媒體教材與平板的應用，學生可以更深入學習口腔保健知識與刷牙技巧。這不僅增加了他們的口腔保健興趣，也提升了自我管理口腔健康的動力。課程顯示學生學習技巧改善，且關於保持口腔衛生，主動進行餐後刷牙、並願意主動參與進行窩溝封蠟及氟塗布等。本校112學年兒童初檢顯齒率達0.23%遠超過全國標準，來自兩個年級也逐漸下降，展現學童牙齒健康發展成果。

2024 年全國國小學童口腔推廣海報
甲組 21 嘉義市西區 北園國小

2024全國國小學童潔牙觀摩

 嘉義市北園國小
製作人：護理師 陳素鈺

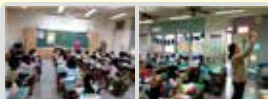
時間:112.8.26
地點:健康中心
說明:針對每年新生入學的團體活動宣導



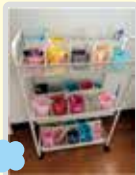
時間:112.9.4
地點:週年活動室
說明:利用空檔在新生教室發放潔牙用品並教導刷牙



時間:112.9.18-10.31
地點:中午活動室
說明:利用空檔在中午結束備潔牙並教導正確使用



時間:112.9.26
地點:教室
說明:教室潔牙用品放置



時間:112.10.12
地點:健康中心
說明:舉辦刷牙醫師之概念校級刷牙齒立論競賽成果



時間:112.9.1
地點:健康中心
說明:每間的含氟漱口冰由健康中心統一發放



時間:113.6.17
地點:本校禮堂中心
說明:參加牙比舞的學生示範刷牙學校師生





蛀牙BYE BYE 從「齒」健康



1. 潔牙工具隨手放，健康笑容日日享
學校提供適當的口腔衛生設施、教室內提供適當環境放置學生潔牙工具。



推廣督導式潔牙，學童健康笑容日日享

2. 口腔衛教傳揚身，老師教學更易懂
學校提供口腔衛生教材與教學設備，使用牙齒顯示劑，讓老師教導學生口腔照護之相關知識。



使用牙齒顯示劑，讓學童了解牙齒斑

3. 學校活動盡關懷，健康知識入心懷
學校定期辦理學生口腔保健講座以及教師週三進修。



辦理潔牙宣導，健康知識入心懷

4. 親子共學護齒健，健康成長齊心願
學校提供家長與學生對於口腔健康學習有共同參與與互動之機會。




親職教育講座，安排潔牙宣導

5. 齲齒補治學校助，健康記錄齊獲性
學校會輔導學生齲齒補治，且有完整的記錄患有提供口腔健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。



健康中心介入齲齒補治，健康記錄齊獲性

6. 崑山牙醫常駐足，護齒健康齊幸福
學校健康中心提供口腔保健相關資源、定期配合牙醫師到校服務，如塗氟、窩溝封填等。



結合牙醫師推動潔牙教學

7. 推廣潔牙護健康，各項競賽放光芒
學校舉辦口腔保健推廣的活動或參與校外相關口腔保健推廣活動，例如：牙醫公會舉辦之潔牙徵電影、健康促進音樂誌等。



潔牙觀摩獲得顯著



臺南市永康區崑山國小校園口腔保健潔牙推廣成果海報

2024 年全國國小學童口腔推廣海報

乙組 01 新北市瑞芳區 瑞亭國小



校園充足完善的衛生設備

校園裡設置足夠使用的洗手台及飲水設備供教職員生使用。各班班級教室，潔牙用具擺放於通風乾燥處。



提供口腔衛生衛教教材



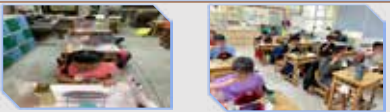
教師專業知能研習



推動督導式潔牙

(Covid-19 疫情停課後)

防疫期間潔牙不停歇，掌握關鍵，注重細節，確保每一顆牙齒的健康。



參與宣導口腔保健相關活動



運用衛教教材於親師生活動



外界資源引進與運用

牙醫師到校口腔義診及衛生局口腔醫務巡迴專人校服務弱勢學生。檢查及治療結果，提供家長相關紀錄表單並做後續追蹤。



學習成果展現與收穫

邀請中央輔導委員到校進行指導及教學，學生進行個別培訓，參加潔牙比賽獲得新北市優勝組冠軍。



影響力與信念

由校長頒發所有學生進行全校共創活動，至澳洲姊妹校交流並教授潔牙技巧，發揮國際影響力。



新北區學區小學牙人聯誼，校長科復主：「展現國際影響力」 | ETtoday



海報製作：劉麗池主任 - 廖美如圖理師

牙齒保健做得好 食燒食冰攏免驚

一、優質口腔衛生設備環境

- 潔牙手續符合低年級學童實際
- 午餐後搭配含氟牙膏+漱口水
- 斑綫的漱口水
- 牙刷及漱口杯的家
- 各班的漱口水

二、培養學生口腔照護習慣

三、口腔保健教學推廣活動

- 潔牙宣導-貝氏刷牙法
- 正確使用牙線指導
- 防齲策略-含氟漱口水
- 潔牙長認真執行潔牙工作
- 貝氏刷牙
- 多種口腔衛生宣導教材

四、親師共同推動牙齒保健

五、學生齲齒矯治情形追蹤

- 向家長宣導牙齒保健知識
- 向家長宣導牙齒保健知識
- 完整的異常追蹤紀錄
- 口診檢查

六、牙醫師入校指導與服務

七、多元口腔保健推廣活動

- 牙醫師指導學習正確潔牙技巧
- 牙醫師到校指導
- 正確刷牙方式指導
- 運用牙齒模型顯示齲蝕處
- 潔牙知識問關活動

桃園市中壢區山東國民小學 製作

2024 年全國國小學童口腔推廣海報
乙組 03 雲林縣西螺鎮 吳厝國小

健康生活 從齒開始

吳厝國小口腔保健潔牙推展成果

112.09.09 113.01.18 113.03.21

113.03.30 113.05.09 113.05.18

跟師座談衛生宣導。 結合運動會表演，將口腔保健議題整合，融入課程中。 西螺衛生所協助推新學校口腔保健活動。

結合113雲林童樂嘉年華西螺區活動，到中山國小舉辦，進行口腔議題宣導活動。 母親節活動外聘講師宣導口腔保健。 美好的回憶-潔牙比賽。

制定實施滿封填獎勵辦法，並於朝會公開表揚。 學生自治會幹部利用相冊場合宣導口腔保健，合作推展口腔健康教育。

班級導師帶領學生午餐後在座位上實施裝捲潔牙。 健康檢查提供一、四年級學童口腔健康服務及相關資源。

雲林縣吳厝國小 製作

2024 年全國國小學童口腔推廣海報 乙組 04 台北市士林區 平等國小

潔牙落實在今日 護齒功夫莫等閒



平等愛牙 成長進行式



口腔保健在平等

Learn More, Try More, Act More, Live More

愛牙成長 攻略一

校本思考 全員齊步走

環境建置、人員增能、校本政策

1. 擬定校園發展口腔保健計畫，
平糞小學(15名義務者)、保健志工培訓
2. 積極諮詢及平山及潔牙設備
3. 健康中心及醫牙科檢查椅
4. 教師增能研習活動



愛牙成長 攻略二

創新設計 學習更有勁

融入課程、結合教學、創意教學資源



1. 科科不交足半日(新編課室活動)
2. 生活點點點點(課程帶動自製牙膏(1000PPM使用))
3. 潔牙劇團遊戲(編及拍、再演戲去增進學習動機的小劇團)
4. 協同科學家哈囉人健康團體有領域課程
5. 教師增能研習

愛牙成長 攻略三

關懷輔導 健康不打烊

定期檢查、追蹤輔導、個案管理

1. 刷牙量粒粒、標準檢查
2. 牙氣、潔牙訓練
3. 追蹤輔導第一對指導教師管理
4. 家長溝通諮詢
5. 服務成效管理



愛牙成長 攻略四

構築網絡 幸福你和我

學校合作、資源連結、推廣活動



1. 志工人際協助第二合義舉口本
2. 支持社區工作與參與研習
3. 課後成立171健康社團和口腔保健會
4. 與台北市健康學童聯盟單位成為最積極度平小共



臺北市士林區平等國民小學
Taipei Municipal Pingdeng Elementary School

2024年全國國小學童口腔推廣海報
乙組 05 嘉義縣新港鄉 復興國小



嘉義縣復興國小-製作者五年甲班黃雨潔

2024 年全國國小學童口腔推廣海報 乙組 06 彰化縣花壇鄉 華南國小

潔牙護齒 · 微笑開始

提升親師生保健知識



每年申請經費，購買口腔衛生書籍並辦理**主題書展**。



運用專車舉辦**有獎徵答**，一點一滴灌輸學童口腔保健知識。



校牙醫每年針對不同年段學生，辦理**2場口腔衛生宣導**。



透過**口腔衛生種子教師研習**提升教師教導學生口腔照護之相關知識與能力。



飲食宣導教育學童選擇牙齒健康的食物及避免含糖飲料對牙齒的危害。



辦理**親師口腔保健講座**，提升口腔保健知識和能力，並提供相關諮詢。

正確潔牙技巧



潔牙教學設定年段目標，低年級學習良式刷牙法，中年級進行牙線教學，高年級每日餐後使用牙線，讓潔牙動作更加熟捻。



使用牙齒模型示範，進行**隔運餐後潔牙乾淨度抽查**，落實正確潔牙技巧。



設計**母親節感恩活動**讓學生教導家長選擇合適的牙刷並指導潔牙技巧。



舉辦**中年級潔牙賽**，通過比賽，提高學生潔牙技能。

降低蛀牙發生率



校牙醫每學期**口腔檢查**並適時給予個別衛教。



每學期中潔牙用具檢查，確保每位學生都使用**1000PPM以上含氟牙膏**。



每學期針對蛀牙高風險學童，提供**一對一潔牙輔導**並通知家長。



高橋德華班級，護理師入班進行潔牙指導。

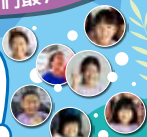
積極參與校外活動



持續參加國小學童潔牙觀摩

- ★ 2017.牙線組第三名
- ★ 2018.牙刷組第一名
- ★ 2019.團體總成績甲組第二名
- ★ 2024.團體總成績乙組第一名

孩子的笑容是我們最大的動力



推動口腔保健不間斷，**108-112學年**推廣率從**47.8%提高至19.3%**，復檢率提升至**100%**。

彰化縣華南國小



校園口腔保健(潔牙)推動之成果

潔牙少糖 好口腔 含氟窩溝 有保障

學校衛生政策

定期由校醫指導推動氟化牙
推廣1000PPM潔牙膏
落實督導式潔牙每兩週含氟漱口
召開衛生會議辦理師生共學

健康服務

繪制口腔小安民
口腔健康諮詢
高齡耆列管指導

學校物質環境

設計健康標語符合標語
使用次氯及免皂洗手皂劑
廣置口腔教育圖入教室

社區關係

社區健康講座
家和齒頤口腔宣講
社區運動會親子主題同樂
社區牙科參訪

健康教學與活動

口腔課程活動學習
課程融入教學
牙醫師及專業指導技師教學

特色亮點

跨縣線上潔牙賽冠軍
本縣學童潔牙比賽金牌
潔牙標服

學校社會環境

未就讀兒童諮詢
班級公約多喝白開水

屏東縣東港鎮海濱國民小學製作
Hail Bin Elementary School Donggan Town Pingtung County

2024 年全國國小學童口腔推廣海報 乙組 08 屏東縣佳冬鄉 羌園國小

口腔勤保健 護我最行

從小保護牙 終身不缺牙

112

期末運動
盪牙止菸工

第一次參加
盪牙遊戲影比賽

第一次參加屏東縣盪牙比賽

111

第一次新生訓練介入盪牙教學

疫情期間隔離面罩及隔板盪牙

110

第一次校內盪牙比賽

輔導員到校指導

成晉12班盪牙止菸工

推動座位上盪牙

縣	縣	縣	縣	縣	縣	縣
一	二	三	四	五	六	七
縣	縣	縣	縣	縣	縣	縣
縣	縣	縣	縣	縣	縣	縣

羌園國小 盪牙止菸工 製

2024年全國國小學童口腔推廣海報 乙組 09 台南市善化區 小新國小



**1 小新教室內提供適當環境
放置學童潔牙工具**



**2 小新提供口腔衛生教材
讓老師教導學童潔牙知能**



**3 小新定期辦理學童口腔
保健趣味闖關活動**



**4 小新定期提供家長口腔
保健相關衛教宣導資料**



**5 小新認真輔導齶齒矯治具
有完整紀錄並與家長合作**



**6 小新健康中心定期配合
牙醫師到校進行口腔檢查**



7

① 小新舉辦潔牙創意着色比賽
以教育小新星愛護牙齒

② 小新星參與潔牙微電影
並榮獲佳績

③ 中師、外師共同討論
雙語口腔保健課程



2024 年全國國小學童口腔推廣海報 乙組 10 苗栗縣西湖鄉 五湖國小



五湖國小 口腔保健推廣成果

本校位處於苗栗縣西湖鄉郊區，屬文化不利之六班小型學校。社區家長大部份屬於勞工階層，從生活型態瞭解，多數家長忙於工作，早出晚歸，甚至未督促孩子在睡前潔牙。目前校園雖然已有鄉內牙醫每週巡迴介入照護，但國小一年級學童初檢齲齒率一直居高不下，本校112學年度口腔齲齒率佔53.33%，口腔初檢齲齒率高於縣本平均數及全國平均數。

由於口腔疾病會影響生理功能外，還會隨著年齡增長，齲齒日趨嚴重，影響日常生活及降低生活品質，有感於牙齒的健康是仰賴平時的保健，學校也積極推動口腔衛生保健工作，如：牙醫每週評選班級口腔好學生、班級督導式潔牙、全校潔牙小天使評選、縣內潔牙觀摩比賽、潔牙微电影拍攝等，進而逐步扎根落實校園口腔保健。

**1000PPM
含氟牙膏潔牙**

**每週一次
含氟漱口水**

**每天一次
牙線使用**

**每6個月
牙醫檢查**

**窩溝封填
降低齲齒發生**

牙線操作教學

漱口水取用

戶外紫外線消

潔牙天使評選

清潔牙菌斑，把紅牙刷乾淨

苗栗縣潔牙比賽，獲選評選委員青睞 口衛生優良



建功樂氟，健齒永固 推動特色

1. 訂定口腔保護實施計畫，並於校務會議中共同討論。
2. 課程融入健康議題，學生製作「潔牙我最棒」海報進行發表。
3. 加入「牙醫巡迴服務計畫」，邀請牙醫蒞校為學生治療。
4. 打造口腔健康促進衛教園地，使餐後潔牙成為習慣。
5. 提供餐後潔牙用具及漱口水，配合快樂潔牙歌曲，建立良好口腔衛生習慣。
6. 提供社區居民口腔健康知識，建立良好口腔衛生習慣。

訂定學校衛生政策

健康教學與活動

健康服務

學校社會環境

學校物質環境

社區關係

種下健康的牙齒，陪我長大

健康促進團隊: 黃郁雯校長 謝淑君主任 洪瑋妙組長 蘇宥因護理師

2024 年全國學生四格漫畫比賽
國小組

	<p>獎項</p> <p>國小組 第一名</p> <p>得獎人</p> <p>高雄市勝利國小 洪唯宸</p> <p>作品說明</p> <p>【愛吃糖的德古拉】 述說吃糖的後遺症，經過護牙終於 保有好牙。</p>
--	---

	<p>獎項</p> <p>國小組 第二名</p> <p>得獎人</p> <p>新北市米倉國小 柯仔勳</p> <p>作品說明</p> <p>【刷牙公主愛上你】 青蛙因為口氣清新，因此公主愛上他</p>
--	--



	<p>獎項</p> <p>國小組 第三名</p> <p>得獎人</p> <p>臺北市信義國小 林君羽</p> <p>作品說明</p> <p>【牙齒潔白一定要】 牙齒健康很重要， 刷牙漱口不可少。</p>
--	---

	<p>獎項</p> <p>國小組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>臺南市茄拔國小 蘇昱霏</p> <p>作品說明</p> <p>【牙齒保健，從齒健康】 多吃蔬果，少吃糖。 定期看牙，牙齒保健 康</p>
--	--



	獎項
	國小組 優選
	得獎人
	新竹市民富國小 朱彥慈
	作品說明
	<p>【牙齒保健】 享受美食的同時， 不要忘記做好牙齒 保健</p>

	獎項
	國小組 優選
	得獎人
	桃園市新屋國小 薛伊苾
	作品說明
	<p>【助牙小公主】 愛吃糖的小公主蛀 牙了，牙仙子來教 潔牙觀念</p>



	<p>獎項</p>
<p>國小組 優選</p>	
<p>得獎人 臺北市光復國小 曾睿禾</p>	
<p>作品說明</p>	
<p>【反菸拒檳顧牙齒】 反菸拒檳就是我的 美麗秘密</p>	

	<p>獎項</p>
<p>國小組 優選</p>	
<p>得獎人 臺南市安定國小 蕭若瑄</p>	
<p>作品說明</p>	
<p>【牙齒好，人生美 好!】 公主也要照顧好牙 齒才能跟王子有美 好的結局</p>	



獎項

國小組
優選

得獎人

臺南市南科國際實驗高中國小部
楊以歆

作品說明

【咀嚼幸福好滋味】

早晚勤刷牙，蛀牙
遠離我，美味佳餚
好胃口。



獎項

國小組
優選

得獎人

臺中市四張犁國小
康潔瑤

作品說明

【一口好牙，享盡
美食～～】

愛吃美食的鱷魚，
學會了維持口腔清
潔習慣。



	<p>獎項</p> <p>國小組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>新北市及人國小 張可芯</p> <p>作品說明</p> <p>【刷刷樂】 想讓牙刷乾淨必需 三面都要刷來回十 下。</p>
--	---

	<p>獎項</p> <p>國小組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>臺北市力行國小 鄧宇彤</p> <p>作品說明</p> <p>【我的牙齒怎麼 了?】 吃完東西後刷牙或 漱口，才能保持牙 齒的健康</p>
--	---



獎項

國小組
優選

得獎人

新北市鶯歌國小
楊喬尹

作品說明

【護牙勤做，常保無
蛀】
餐後勤潔牙，定期
看牙醫，健康飲食
護牙樂。



獎項

國小組
佳作

得獎人

高雄市仁武國小
胡宥筠

作品說明

【善用牙線、牙齒
保健】
善用牙線，牙齒保
健沒問題，天天足
四序



		<p>獎項</p>
		<p>國小組 佳作</p>
		<p>得獎人</p>
		<p>臺中市永春國小 王濬洋</p>
		<p>作品說明</p>
		<p>【牙痛的代價】 甜食容易引發蛀 牙，正確潔牙才能 守護牙齒健康。</p>

		<p>獎項</p>
		<p>國小組 佳作</p>
		<p>得獎人</p>
		<p>新北市三重國小 周芯羽</p>
		<p>作品說明</p>
		<p>【拒菸拒檳榔】 戒掉吸菸和吃檳榔 的習慣，一起來保 護口腔吧！</p>



	<p>獎項</p> <p>國小組 佳作</p> <p>得獎人</p> <p>彰化縣白沙國小 許庭濤</p> <p>作品說明</p> <p>【美在咫齒】 人生無限好 好牙少 不了</p>
--	--

	<p>獎項</p> <p>國小組 佳作</p> <p>得獎人</p> <p>南投縣成城國小 謝煜慶</p> <p>作品說明</p> <p>【口腔衛生多注意】 抽菸、吃檳榔 NO</p>
--	--



獎項

國小組
佳作

得獎人

臺南市蓮潭國中小
(國小部)

吳沛柔

作品說明

【敏感性牙齒我會怕】
吃冰牙齒會痠痛，
記得尋求牙醫及時
治療。



獎項

國小組
佳作

得獎人

南投縣和平國小
李秉學

作品說明

【小鯊牙痛歷險
記】
小鯊因吃零食牙痛
牙醫師提醒口腔清
潔的重要



	<p>獎項</p>
	<p>國小組 佳作 得獎人</p>
	<p>臺北市萬興國小 陸禹安</p>
	<p>作品說明</p>
<p>【健康口腔帶來美好人生】 正確潔牙保持牙口健康，給自己美好人生</p>	


	<p>獎項</p>
	<p>國小組 佳作 得獎人</p>
	<p>新北市永平國小 孫碧蓮</p>
	<p>作品說明</p>
<p>【清潔牙齒防蛀無憂】 攝取甜食要適量，護牙身體更健康！</p>	



	獎項
	國小組 佳作
	得獎人
	臺中市神岡國小 潘昀如
	作品說明
	【甜蜜守護】 少吃甜食 定期檢查 牙齒亮晶晶

2024 年全國學生四格漫畫比賽
國中組

	<p>獎項</p> <p>國中組 第一名 得獎人 高雄市七賢國中 洪唯詰</p> <p>作品說明</p> <p>【愛吃糖的孫悟空】 透過虛構的趣味故事來表達牙齒保健的重要性</p>
--	--

	<p>獎項</p> <p>國中組 第二名 得獎人 臺南市永康國中 歐宛津</p> <p>作品說明</p> <p>【餐後勤潔牙】 用完餐後要勤潔牙，牙齒才會健康整潔</p>
---	---



	<p>獎項</p> <p>國中組 第三名 得獎人</p> <p>臺北市石牌國中 黃若華</p> <p>作品說明</p> <p>【牙齒保健要點】 牙齒要顧好，必須 做到每日三餐後潔 牙……等</p>
--	--

	<p>獎項</p> <p>國中組 優選 得獎人</p> <p>臺北市古亭國中 蔣秉璇</p> <p>作品說明</p> <p>【牙齒救星潔牙特 警隊】 牙齒誤交於檳損 友，被菸檳綁架凌 虐，幕後黑手竟是 口腔癌，幸好是潔 牙特警隊拯救！</p>
--	---



獎項

國中組
優選

得獎人

屏東縣東港高中(國
中部)
伏承恩

作品說明

【嫦娥齟齬的煩
惱】

以嫦娥牙疼，后羿
教導其顧牙撇步為
主題



獎項

國中組
優選

得獎人

臺中市五權國中
陳旻昕

作品說明

【健康生活 從齒開
始】

牙齒對我們來說非
常重要，所以一定
要保護好



	<p>獎項</p>
<p>國中組 優選</p>	<p>得獎人</p>
<p>新北市中和國中 梁紘寧</p>	<p>作品說明</p>
<p>【牙齒保健外星異 種蛀牙】 怪物不刷牙的後 果，提醒牙齒保健 刷牙的重要</p>	

	<p>獎項</p>
<p>國中組 優選</p>	<p>得獎人</p>
<p>臺中市曉明女中(國 中部) 趙千榕</p>	<p>作品說明</p>
<p>【白雪公主保健牙 齒】 小矮人教導白雪公 主保健牙齒讓她變 美麗</p>	



	<p>獎項</p> <p>國中組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>雲林縣東南國中 許凱奕</p> <p>作品說明</p> <p>【豬血糕的誘惑】 為了吃豬血糕，吸 血鬼做了潔牙努 力。</p>
--	---

	<p>獎項</p> <p>國中組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>基隆市安樂高中附 設國中部 詹眷澄</p> <p>作品說明</p> <p>【檳弑健康，菸滅 財富】 健康如財富，拒菸 拒檳保健康</p>
--	--



	獎項
	國中組 優選
	得獎人
	臺南市新東國中 顏宇哲
	作品說明
【自信從齒開始】 有健康的牙齒才有 自信的微笑。	

	獎項
	國中組 佳作
	得獎人
	桃園市慈文國中 黃丞佑
	作品說明
【“墨”齒難忘菸 檳害】 香菸與檳榔茶害牙 齒，應勇敢拒絕並定 期檢查	



獎項

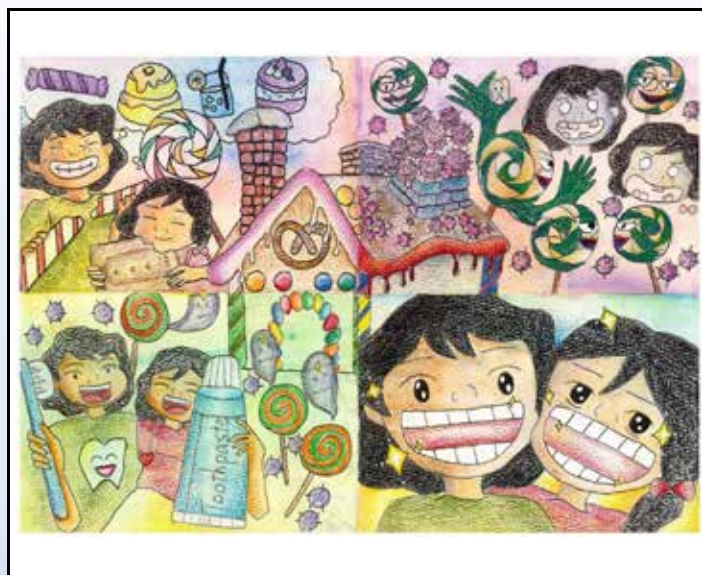
國中組
佳作

得獎人

臺北市中正國中
林晏羽

作品說明

【亮牙、美食我都要！】
小孩不做選擇，勤刷牙，亮牙和美食我都要！



獎項

國中組
佳作

得獎人

基隆市二信高中國
中部
徐筱煊

作品說明

【牙齒保衛戰】
牙齒保衛戰



	<p>獎項</p>
<p>國中組 佳作</p>	<p>得獎人</p>
<p>新北市福和國中 廖芝希</p>	<p>作品說明</p>
<p>【潔牙是自信的開始】 想要有閃亮牙齒的秘技，就是貝氏刷牙法。</p>	

	<p>獎項</p>
<p>國中組 佳作</p>	<p>得獎人</p>
<p>臺中市華盛頓高中 王靖潔</p>	<p>作品說明</p>
<p>【牙齒保健】 定期檢查，正確刷牙，並做好窩溝封填。</p>	



獎項

國中組
佳作

得獎人

新北市中和國中
王士鴻

作品說明

【口腔衛生很重要】
我們應該維持口腔
健康



獎項

國中組
佳作

得獎人

金門縣金城國中
盧奎靜

作品說明

【拒絕檳榔】
注意口腔衛生，拒
絕檳榔誘惑



獎項

國中組
佳作

得獎人

臺南市麻豆國中
周萱旻

作品說明

【沒美顏見光死】
拍照靠美顏，露出
牙齒就見光死。



獎項

國中組
佳作

得獎人

臺南市興國高中國
中部
王信鈞

作品說明

【比牙硬？顧牙
贏！】
古代咬銀子來辨別
真假導致牙齒產生
嚴重問題



	<p>獎項</p>
	<p>國中組 佳作</p>
	<p>得獎人</p>
	<p>雲林縣東南中學 李邵芷</p>
	<p>作品說明</p>
	<p>【美麗從齒開始】 保健牙齒不偷懶， 美麗牙齒跟著來。</p>

2024 年全國學生四格漫畫比賽
高中職組



	<p>獎項</p> <p>高中職組 第一名</p> <p>得獎人</p> <p>臺中市臺中高工 廖子晴</p> <p>作品說明</p> <p>【飯後漱口不可少】 以熊貓的故事來宣導飯後漱口的重要性。</p>
--	---

	<p>獎項</p> <p>高中職組 第二名</p> <p>得獎人</p> <p>臺中市臺中高工 賴薌竹</p> <p>作品說明</p> <p>【窩溝封填，細菌無處可藏】 通過穿防彈衣的牙齒，使人們更了解窩溝封填</p>
--	---



	<p>獎項</p>
	<p>高中職組 第三名</p>
	<p>得獎人</p>
	<p>臺中市明台高中 陳珮珊</p>
	<p>作品說明</p>
	<p>【遠離菸品擁有好口腔】 拒菸避免口腔癌發生</p>

	<p>獎項</p>
	<p>高中職組 優選</p>
	<p>得獎人</p>
	<p>新北市新店高中 陳重予</p>
	<p>作品說明</p>
	<p>【職業生齒】 鋼鐵般的牙齒，保護不周仍會蛀牙，影響生活</p>



	<p>獎項</p> <p>高中職組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>臺北市木柵高工 林歆澄</p> <p>作品說明</p> <p>【名畫診療室】 畫中的名畫們，教導大家怎麼照顧牙齒。</p>
--	--

	<p>獎項</p> <p>高中職組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>臺北市景文高中 李吟轅</p> <p>作品說明</p> <p>【日常潔牙小步驟】 讓活潑的角色利用四格漫畫為大家簡單講解護牙四步驟，並宣導只要護牙到位，連微笑都可以自帶濾鏡</p>
--	---



		獎項
		高中職組 優選
		得獎人
		臺中市臺中高工 陳家靚
		作品說明
		【定期塗氟 牙齒不 打擾】 以太空為主題，用 正向的方式，說明 定期塗氟好處。

		獎項
		高中職組 優選
		得獎人
		臺中市臺中高工 黃詩好
		作品說明
		【每天刷牙，不怕 蛀牙】 以人物幫助獅子刷 牙來傳達潔牙的重 要性。



		<p>獎項</p>
		<p>高中職組 優選</p>
		<p>得獎人</p>
		<p>臺中市臺中高工 楊宥卿</p>
		<p>作品說明</p>
		<p>【含氟牙膏，氟衛人心】 將蛀牙比喻成傳染病，並使用含氟牙膏預防蛀牙。</p>

		<p>獎項</p>
		<p>高中職組 優選</p>
		<p>得獎人</p>
		<p>臺中市臺中高工 謝孟儒</p>
		<p>作品說明</p>
		<p>【每天漱口，告別蛀牙】 藉由男孩口臭使用漱口水傳達口腔護理的重要</p>



	<p>獎項</p> <p>高中職組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>臺中市臺中高工 廖貽晨</p> <p>作品說明</p> <p>【好牙虎的防蛀法寶】 藉老虎教導使用含氟牙膏，傳達正確潔牙觀念。</p>
--	--

	<p>獎項</p> <p>高中職組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>新北市復興商工 高于涵</p> <p>作品說明</p> <p>【要乖乖刷牙!】 藉由誇飾的手法來呈現不好好刷牙的後果。</p>
--	--



	<p>獎項</p> <p>高中職組 優選</p> <p>得獎人</p> <p>臺南市臺南市非學校型態實驗教育高中 林明</p> <p>作品說明</p> <p>【放肆 vs 警惕】 這是放肆的牙齒與警惕的牙齒之間差異的呈現</p>
--	--

	<p>獎項</p> <p>高中職組 佳作</p> <p>得獎人</p> <p>臺北市馬偕專校 蔡家安</p> <p>作品說明</p> <p>【牙齒的美食】 因為胡食海喝又不愛刷牙，所以被吃光了牙齒</p>
--	--



	<p>獎項</p>
	<p>高中職組 佳作</p>
	<p>得獎人</p>
	<p>苗栗縣大湖農工 胡勻馨</p>
	<p>作品說明</p>
<p>【口臭王子】 講述正確刷牙重要性，讓人們預防口臭。</p>	

	<p>獎項</p>
	<p>高中職組 佳作</p>
	<p>得獎人</p>
	<p>臺北市景文高中 陳滢婷</p>
	<p>作品說明</p>
<p>【牙齒大戰】 每天都要記得刷牙 喔</p>	



		<p>獎項</p>
		<p>高中職組 佳作</p>
		<p>得獎人</p>
		<p>臺中市臺中高工 盧致嘉</p>
		<p>作品說明</p>
		<p>【用含氟牙膏，讓你沒煩惱】 作品以宣傳含氟牙膏的功效及其重要性。</p>

		<p>獎項</p>
		<p>高中職組 佳作</p>
		<p>得獎人</p>
		<p>臺北市松山家商 易可家</p>
		<p>作品說明</p>
		<p>【拒菸拒檳，擁抱健康。】 融合童話，巫婆和公主的故事強調口腔健康。</p>



	<p>獎項</p>
	<p>高中職組 佳作</p>
<p>是我輸了</p>	<p>得獎人</p>
	<p>南投縣南投高中 楊原一</p>
	<p>作品說明</p>
	<p>【牙齒上的相撲】 細菌和牙刷的相撲，牙線棒漱口水強力支援</p>

	<p>獎項</p>
	<p>高中職組 佳作</p>
	<p>得獎人</p>
	<p>新北市復興商工 莊沛珧</p>
	<p>作品說明</p>
	<p>【認識牙菌斑顯示劑】 介紹牙菌斑顯示劑的功能與使用方法</p>



獎項

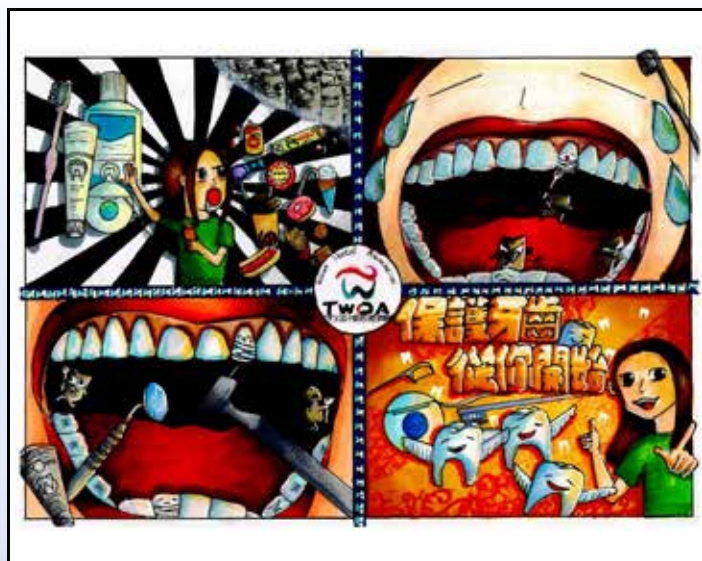
高中職組
佳作

得獎人

臺南市新營高中
莊菡楡

作品說明

【梵谷的微笑】
梵谷偷吃不刷牙而不愛笑，就診後決定認真潔牙。



獎項

高中職組
佳作

得獎人

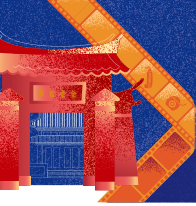
臺北市松山家商
陳昱晴

作品說明

【保護牙齒，從你開始】
甜食雖美味但不認真刷牙蛀牙就會悄悄來找你



	<p>獎項</p> <p>高中職組 佳作</p> <p>得獎人</p> <p>臺北市松山家商 柯宜辰</p> <p>作品說明</p> <p>【洗牙快打】 希望藉由格鬥遊戲 來呼籲大家要定期 洗牙</p>
--	---



今日頒獎活動直播，請鎖定：

「社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會」

Facebook 粉絲專頁

<https://www.facebook.com/TaiwanDentalAssociation/>





臺南
TAINAN
400

2024年全國國小學童

潔牙觀摩

暨微電影及全國學生四格漫畫頒獎典禮

闖關卡

學校：

潔牙小天使，散播好氣氛

指導單位：衛生福利部、教育部國民及學前教育署

主辦單位：社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會、臺南市政府

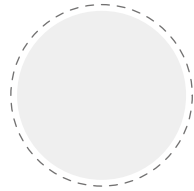
協辦單位：社團法人台南市牙醫師公會、臺南市政府衛生局

遊戲說明

1. 拿著集點卡到每個關卡闖關關
2. 通過關卡累積一個印章
3. 累積三個章兌換精美小禮物

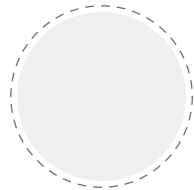
第一關 - 乒乒乓乓

每組兩人站在盒子的對角，一人控制一邊繩子透過晃 / 拉動繩子讓乒乓球掉入小洞**限時一分鐘**，通過可累積一個章



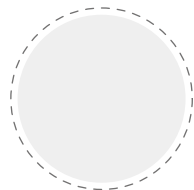
第二關 - 牙牙保衛戰

每組需一次翻開兩張對應卡牌並回答卡牌上的問題，問題涵蓋窩溝封填，氟化物防齲，食鹽加氟，含氟牙膏及正確潔牙觀念等主題，若翻錯或未能匹配需將卡牌翻回去，換下一組，**限時三分鐘**，通過可累積一個章，讓我們一起學習牙齒保健，挑戰自我，贏取獎章！



第三關 - 誰是拼圖王

每隊6人，每次派1人上場回答問題，答對可獲得一個拼圖骰子，答錯則需完成小挑戰後才能繼續作答，題目涵蓋窩溝封填，氟化物防齲，食鹽加氟，含氟牙膏及正確潔牙觀念等主題，共8題，**限時3分鐘**，通過可累積一個章，快來挑戰，看看誰能拼出勝利拼圖，成為拼圖王！





社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會

指導單位：衛生福利部、教育部國民及學前教育署

主辦單位：社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會、臺南市政府

協辦單位：社團法人台南市牙醫師公會、臺南市政府衛生局